

INVENTAIRE DES ESCALES DE L'OPERATION "ECHOES D'ESCALE"

N° & EXPÉDITION	LIEU	CARTE POSTALE	PROBLEMATIQUE	THEMATIQUES	MOTS CLES	FICHES & VIDEO	ODD
1	Afrique du Sud	Le thé Rooibos	Comment concilier sauvegarde de l'environnement et développement économique ?	Alimentation, Biodiversité, Economie, Pollution, Société	Rooibos, Afrique du Sud, activité économique, culture du thé, agriculture, biodiversité en péril, développement durable	Fiche élève cycle 3 Fiche professeur cycle 3 Fiche élève cycle 4 Fiche professeur cycle 4 Fiche ressources le message de l'équipage	Cycle 3 : 8, 12, 15
2	Afrique du Sud – Cape Town	Un homme	Comment ont évolués les droits civils en Afrique du Sud ?	Société, Ressources	Apartheid, Nelson Mandela, (dé)colonisation, développement, ségrégation (politique, socio-spatiale, économique)	Fiche professeur cycle 3 Fiche élève cycle 4 Fiche professeur cycle 4 Fiche professeur lycée Fiche ressources le message de l'équipage	Cycle 3 : 2, 3, 13, 16
3	Antarctique	Un morceau d'iceberg	Qu'est-ce que l'Antarctique et quel est l'impact de sa fonte ?	Biodiversité, Ressources	Changement climatique, élévation du niveau marin, fonte des glaces, régions polaires, continent Antarctique, iceberg	Fiche élève cycle 3 Fiche professeur cycle 3 Fiche élève cycle 4 Fiche professeur cycle 4 Fiche ressources le message de l'équipage	Cycle 3 : 13, 14
4	Antarctique	Papier d'autorisation	A quoi ça sert de protéger une zone naturelle ? Quels objectifs, quels critères et quels moyens sont mis en œuvre ?	Biodiversité, Société, Climat/ Météorologie/ Risque, Ressources	Océan, continent, traité sur l'Antarctique, sciences, climat, protection d'un milieu naturel, enjeux géopolitiques, réchauffement climatique	Fiche élève cycle 3 Fiche professeur cycle 3 Fiche élève cycle 4 Fiche professeur cycle 4 Fiche professeur lycée Fiche ressources le message de l'équipage	Cycle 3 : 9, 13, 14, 15, 16
5	Argentine - Buenos Aires	Le lasso de Gaucho	En quoi la surconsommation de viande est-elle un problème écologique ?	Alimentation, Biodiversité, Pollution	Elevage, déforestation, émission de gaz à effet de serre, surconsommation, utilisation des sols	Fiche élève cycle 3 Fiche professeur cycle 3 Fiche élève cycle 4 Fiche professeur cycle 4 Fiche ressources le message de l'équipage	Cycle 3 : 12, 13
6	Argentine - Buenos Aires	Pollution de l'air	Quelles sont les causes et conséquences de la pollution de l'air ?	Pollution, Société	Air, polluants, particules, gaz toxiques, santé	Fiche élève cycle 3 Fiche professeur cycle 3 Fiche élève cycle 4 Fiche professeur cycle 4 Fiche professeur lycée Fiche ressources le message de l'équipage	Cycle 3 : 3, 7, 11, 13, 15



N° & EXPEDITION	LIEU	CARTE POSTALE	PROBLEMATIQUE	THEMATIQUES	MOTS CLES	FICHES & VIDEO	ODD
7	Argentine - Terre de Feu	Le tourisme	Faut-il voyager au bout du monde ?	Ressources, Economie, Société, Météorologie	Tourisme, changement climatique, antarctique, inégalités, gaz à effet de serre	Fiche élève cycle 3 Fiche professeur cycle 3 Fiche élève cycle 4 Fiche professeur cycle 4 Fiche professeur lycée Fiche ressources le message de l'équipage	Cycle 3 : 11, 12, 15
8	Argentine - Ushuaia	Le phare	Pourquoi passer aux énergies renouvelables ?	Ressources, Climat/ Météorologie/ Risques	Energies, renouvelables et non renouvelables, développement, ressources, solaire	Fiche élève cycle 3 Fiche professeur cycle 3 Fiche élève cycle 4 Fiche professeur cycle 4 Fiche ressources le message de l'équipage	Cycle 3 : 7
9	Brésil - Rio de Janeiro	La canne à sucre	L'éthanol est-il un produit de développement durable dans le contexte actuel du Brésil ?	Alimentation, Biodiversité, Economie, Pollution, Ressources, Société	Exploitation de la canne à sucre, carburant, autonomie énergétique, pollution, santé, développement durable	Fiche élève cycle 3 Fiche professeur cycle 3 Fiche élève cycle 4 Fiche professeur cycle 4 Fiche ressources le message de l'équipage	Cycle 3 : 3, 8, 9, 12, 13
10	Brésil - Salvador de Bahia	Le soja	Qu'est-ce que le soja ? Quelles sont les conséquences de l'augmentation de sa culture ?	Alimentation, Économie, Biodiversité, Société	Cycle de vie, Alimentation, Déforestation, OGM, Santé	Fiche élève cycle 3 Fiche professeur cycle 3 Fiche élève cycle 4 Fiche professeur cycle 4 Fiche professeur lycée Fiche ressources le message de l'équipage	Cycle 3 : 2, 3, 8, 12, 13, 15
11	Canada - Resolute	Un graphique météo de Résolute	Quelle est la différence entre météorologie et climatologie ?	Climat/ Météorologie/ Risques	Arctique, météorologie, climatologie, changement climatique	Fiche élève cycle 3 Fiche professeur cycle 3 Fiche élève cycle 4 Fiche professeur cycle 4 Fiche ressources le message de l'équipage	Cycle 3 : 13, 14, 15
12	Canada - Terre Neuve	Des bateaux de pêche	En quoi la morue est-elle l'exemple type de la surpêche ?	Ressources, Alimentation, Biodiversité, Economie	Pêche, surconsommation, quota, espèces invasives, gestion des ressources marines, déséquilibre des écosystèmes marins	Fiche élève cycle 3 Fiche professeur cycle 3 Fiche élève cycle 4 Fiche professeur cycle 4 Fiche ressources le message de l'équipage	Cycle 3 : 12, 14, 16
13	Canada - Tuktoyatuk	Le soutage de TARA	Quels sont les enjeux de l'exploitation du pétrole en Arctique ?	Ressources, Biodiversité, Pollution, Economie, Transport	Pétrole, difficultés d'extraction, risques environnementaux, sécurité, quotidien, besoins mondiaux	Fiche élève cycle 3 Fiche professeur cycle 3 Fiche élève cycle 4 Fiche professeur cycle 4 Fiche ressources le message de l'équipage	Cycle 3 : 7, 12
14	Cap Vert - Praia	La pauvreté	Quand la population augmente, en quoi la lutte contre la pauvreté constitue-t-elle un enjeu majeur ?	Société, Economie, Ressources	Pauvreté, inégalités, croissance démographique, enfance, archipel, eau	Fiche élève cycle 3 Fiche professeur cycle 3 Fiche élève cycle 4 Fiche professeur cycle 4 Fiche professeur lycée Fiche ressources le message de l'équipage	Cycle 3 : 1, 2, 3, 8, 10, 11, 16
							Cycle 4 : 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 16

Expéditions : [Tara Polar Circle](#) [Tara Oceans](#) [Tara Pacific](#) [Tara Microbiomes](#) [Tara Europa](#)



N° & EXPEDITION	LIEU	CARTE POSTALE	PROBLEMATIQUE	THEMATIQUES	MOTS CLES	FICHES & VIDEO	ODD
15	Chili – Valparaiso	Le cuivre	En quoi le cuivre est-il un atout économique du Chili ?	Economie, Ressources	Cuivre, chili, producteur, import-export, cours mondial, matières premières, transformation	Fiche élève cycle 3 Fiche professeur cycle 3 Fiche élève cycle 4 Fiche professeur cycle 4 Fiche ressources le message de l'équipage	Cycle 3 : 8, 9, 12, 16
16	Chili - Punta Arenas	La déforestation	Quelles sont les conséquences de la déforestation ?	Ressources, Biodiversité, Alimentation	Arbres, forêts, déforestation, cycle de vie, biodiversité	Fiche élève cycle 3 Fiche professeur cycle 3 Fiche élève cycle 4 Fiche professeur cycle 4 Fiche professeur lycée Fiche ressources le message de l'équipage	Cycle 3 : 10, 12, 16
17	Chili - Puerto Montt	La surpêche	La pêche industrielle au Chili peut-elle devenir une pêche durable ?	Ressources, Biodiversité, Alimentation, Economie	Pêche, poisson, élevage, pêcherie, pollution, extinction	Fiche élève cycle 3 Fiche professeur cycle 3 Fiche élève cycle 4 Fiche professeur cycle 4 Fiche professeur lycée Fiche ressources le message de l'équipage	Cycle 3 : 2, 8, 12, 14, 16
18	Chili - Ile de Pâques	Les Moai de l'île de Pâques	En quoi l'île de Pâques a-t-elle été l'exemple d'une mauvaise gestion des ressources naturelles par ses habitants ?	Société, Biodiversité, Ressources, Economie (tourisme)	Culture, effondrement de civilisation, déforestation, gestion durable des ressources naturelles	Fiche élève cycle 3 Fiche professeur cycle 3 Fiche élève cycle 4 Fiche professeur cycle 4 Fiche ressources le message de l'équipage	Cycle 3 : 8, 12, 13, 15
19	Chine - Hong Kong	Une bouteille d'eau	Comment obtenir une eau propre à la consommation ?	Déchets, Pollutions, Ressources	Eau potable, pollution, traitement de l'eau, potabilité, minimum vital en eau, impact sur la santé, coût de l'eau	Fiche élève cycle 2 Fiche professeur cycle 2 Fiche élève cycle 3 Fiche professeur cycle 3 Fiche élève cycle 4 Fiche professeur cycle 4 Fiche professeur lycée Fiche ressources le message de l'équipage	Cycle 3 : 3, 6, 12
20	Chine - Shanghai	Un masque anti-pollution	Comment l'Homme peut-il agir face à la pollution de l'air ?	Pollution, ressources	Pollution, atmosphère, filtre, particules, particules fines, PM2.5, environnement, santé, alerte, pic de pollution, poussières.	Fiche élève cycle 2 Fiche professeur cycle 2 Fiche élève cycle 3 Fiche professeur cycle 3 Fiche élève cycle 4 Fiche professeur cycle 4 Fiche professeur lycée Fiche ressources le message de l'équipage	Cycle 3 : 3, 11, 13
21	Congo – Boma	Un smartphone	En quoi la richesse du sous-sol congolais a de terribles conséquences pour la population congolaise ?	Alimentation, Pollution, Société, Ressources, Climat/ Météorologie/ Risques	Terres rares, exploitation humaine, déforestation, pollution, acidification des cours d'eau	Fiche élève cycle 3 Fiche professeur cycle 3 Fiche élève cycle 4 Fiche professeur cycle 4 Fiche professeur lycée Fiche ressources le message de l'équipage	Cycle 3 : 1, 8, 9, 10
							Cycle 4 : 1, 8, 9, 12



N° & EXPEDITION	LIEU	CARTE POSTALE	PROBLEMATIQUE	THEMATIQUES	MOTS CLES	FICHES & VIDEO	ODD
22	Corée du Sud – Busan	Des algues	En quoi la culture des algues peut-elle modifier notre alimentation ?	Biodiversité, Alimentation	Biodiversité, alimentation, aquaculture, chaînes alimentaires, engrais, estran	Fiche élève cycle 2 Fiche professeur cycle 2 Fiche élève cycle 3 Fiche professeur cycle 3 Fiche élève cycle 4 Fiche professeur cycle 4 Fiche professeur lycée Fiche ressources le message de l'équipage	Cycle 3 : 2, 8, 12, 14
22b	Espagne – Santander	Un capteur	En quoi les smart cities peuvent-elles être le modèle des villes idéales du futur ?	Société, Economie, Climat/ Météorologie/ Risques	Capteurs, énergie, données numériques, nomophobie, villes connectées, enjeux climatiques	Fiche élève cycle 3 Fiche professeur cycle 3 Fiche élève cycle 4 Fiche professeur cycle 4 Fiche professeur lycée Fiche ressources le message de l'équipage	Cycle 3 : 2, 3, 12, 14
22c	Espagne – Bilbao <i>En direct de Tara</i>	Un feu de forêt	Quelles sont les causes et conséquences d'un feu de forêt ?	Biodiversité, Ressources, Climat/ Météorologie/ Risques	Incendie, biodiversité, écosystème, gaz à effet de serre, réchauffement climatique, risque.	Fiche élève cycle 3 Fiche professeur cycle 3 Fiche élève cycle 4 Fiche professeur cycle 4 Fiche professeur lycée Fiche ressources le message de l'équipage	Cycle 3 : 6, 13, 14
22d	Espagne- Malaga <i>En direct de Tara</i>	Modèles agricoles	Quelles sont les conséquences de l'agriculture intensive ?	Ressources, Société, Pollution, Biodiversité	Agriculture intensive, pollution plastique, pollution de l'eau et des sols, santé publique	Fiche élève cycle 3 Fiche professeur cycle 3 Fiche élève cycle 4 Fiche professeur cycle 4 Fiche professeur lycée Fiche ressources le message de l'équipage	Cycle 3 : 6, 8, 12
23	Equateur	Le lama	Quels sont les enjeux de développement de l'Equateur ?	Alimentation, Biodiversité, Economie, Ressources, Société	Déforestation, terres cultivables, crise, enjeux de développement, inégalités sociales, démographie, autochtones, lamas	Fiche professeur cycle 3 Fiche élève cycle 4 Fiche professeur cycle 4 Fiche ressources le message de l'équipage	Cycle 3 : 2, 10, 15
24	Equateur - Galapagos	Les pinsons	Quels sont les dangers auxquels doit faire face la biodiversité des Galapagos ?	Biodiversité, Economie (tourisme), Pollution, Déchets	Biodiversité unique, Darwin, tourisme, pression anthropique	Fiche élève cycle 3 Fiche professeur cycle 3 Fiche élève cycle 4 Fiche professeur cycle 4 Fiche ressources le message de l'équipage	Cycle 3 : 12, 15
25	Fidji – Suva	Vivre sur une île	Peut-on vivre en autonomie sur une île ?	Ressources, Economie, Société	Île, cocotier, autonomie, isolement, pêche, vacances, ressources, plage	Fiche élève cycle 3 Fiche professeur cycle 3 Fiche élève cycle 4 Fiche professeur cycle 4 Fiche professeur lycée Fiche ressources le message de l'équipage	Cycle 3 : 6, 9, 11, 12
							Cycle 4 : 7, 9, 11, 12

Expéditions : [Tara Polar Circle](#) [Tara Oceans](#) [Tara Pacific](#) [Tara Microbiomes](#) [Tara Europa](#)



N° & EXPEDITION	LIEU	CARTE POSTALE	PROBLEMATIQUE	THEMATIQUES	MOTS CLES	FICHES & VIDEO	ODD
26	France - Clipperton	Les déchets	En quoi Clipperton est-il symptomatique de la pollution plastique en mer ?	Déchets, Pollution, Biodiversité plastiques, chaîne alimentaire, animaux marins, comportement citoyen	Pollution marine, macrodéchets	Fiche élève cycle 3 Fiche professeur cycle 3 Fiche élève cycle 4 Fiche professeur cycle 4 Fiche ressources le message de l'équipage Fiche élève cycle 3 Fiche professeur cycle 3	Cycle 3 : 3, 9, 12, 14
27	France – Futuna	Du corail	Les activités humaines ont-elles un impact sur les récifs coralliens ?	Biodiversité, Ressources, Economie, Pollution, Climat/ Météorologie/ Risques	Symbiose, changement climatique, blanchissement du corail, corail, modifications des paramètres physiques de l'eau, impact de l'homme	Fiche élève cycle 4 Fiche professeur cycle 4 Fiche élève cycle 4 Fiche professeur cycle 4 Fiche professeur lycée Fiche ressources le message de l'équipage Fiche élève cycle 3 Fiche professeur cycle 3	Cycle 3 : 13, 14, 16
27b	France – Lorient	Un port	Quelle est l'Histoire et l'évolution du développement maritime d'une ville comme Lorient ?	Société, Economie	Tara, histoire, compagnie des Indes, ville portuaire, aménagement, mondialisation, mutation	Fiche élève cycle 4 Fiche professeur cycle 4 Fiche élève cycle 4 Fiche professeur cycle 4 Fiche professeur lycée Fiche ressources le message de l'équipage Fiche élève cycle 3 Fiche professeur cycle 3	Cycle 3 : 9, 11, 12
27c	France – Lyon En direct de Tara	Aménagement des territoires	Comment concilier l'aménagement du territoire, les intérêts économiques et les questions environnementales ?	Société, Economie, Pollution	Activités humaines, aménagements, crues, inondations, pollutions de l'eau, risques, pesticides, industries	Fiche élève cycle 4 Fiche professeur cycle 4 Fiche élève cycle 4 Fiche professeur cycle 4 Fiche professeur lycée Fiche ressources le message de l'équipage Fiche élève cycle 3 Fiche professeur cycle 3	Cycle 3 : 6, 9, 11, 14
28	France Maupihaa	Un déchet plastique	Quel est l'impact des déchets sur l'environnement ?	Déchets, Pollution, Biodiversité, Ressources, Economie, Alimentation,	Sable, Erosion, Plage, Sédiment, Déchets, BTP, Matériau, Extraction, Dune	Fiche élève cycle 4 Fiche professeur cycle 4 Fiche élève cycle 4 Fiche professeur cycle 4 Fiche professeur lycée Fiche ressources le message de l'équipage Fiche élève cycle 3 Fiche professeur cycle 3	Cycle 3 : 6, 12
29	France Papeete	Sable blanc et sable volcanique	Comment expliquer des sables de couleurs différentes sur les plages ?	Ressources, Economie	Transport, Géologie, Sable, Grains, Paysage, Erosion	Fiche élève cycle 4 Fiche professeur cycle 4 Fiche élève cycle 4 Fiche professeur cycle 4 Fiche professeur lycée Fiche ressources le message de l'équipage Fiche élève cycle 3 Fiche professeur cycle 3	Cycle 3 : 8, 9, 12
30	France St-Pierre-et-Miquelon	Plantes pour stabiliser les dunes	A Saint Pierre et Miquelon, quelle politique énergétique adopter dans un contexte de montée des eaux ?	Ressources, Climat/ Météorologie/ Risques, Economie, Société	Politique énergétique, isolement, consommation, énergies renouvelables, changement climatique, montée des eaux	Fiche élève cycle 4 Fiche professeur cycle 4 Fiche élève cycle 4 Fiche professeur cycle 4 Fiche professeur lycée Fiche ressources le message de l'équipage Fiche élève cycle 3 Fiche professeur cycle 3	Cycle 3 : 7, 9, 13
31	Groenland	Un morceau d'iceberg	Quelle est l'évolution de l'Arctique dans le cadre du changement climatique et son impact sur le reste du monde ?	Climat/ Météorologie/ Risques, Biodiversité	Climat, hausse des océans, réchauffement de l'Arctique, fonte des glaciers, banquise et calotte	Fiche élève cycle 4 Fiche professeur cycle 4 Fiche élève cycle 4 Fiche professeur cycle 4 Fiche ressources le message de l'équipage Fiche élève cycle 3 Fiche professeur cycle 3	Cycle 3 : 13, 14
							Cycle 4 : 13, 14



N° & EXPEDITION	LIEU	CARTE POSTALE	PROBLEMATIQUE	THEMATIQUES	MOTS CLES	FICHES & VIDEO	ODD
32	Indonésie - Raja Ampat	Un paquet de crevettes	En quoi l'aquaculture impacte-t-elle la mangrove ? Exemple de la crevette.	Biodiversité, Climat/ Météorologie/ Risques	Crevette, aquaculture, déforestation, mangrove, biodiversité	Fiche élève cycle 2 Fiche professeur cycle 2 Fiche élève cycle 3 Fiche professeur cycle 3 Fiche élève cycle 4 Fiche professeur cycle 4 Fiche professeur lycée Fiche ressources le message de l'équipage	Cycle 3 : 12, 14, 15
32b	Italie – Naples En direct de <i>Tara</i>	Un volcan	A venir	A venir	A venir	A venir	A venir
33	Japon – Kobé	Une voiture électrique	Comment répondre à une très forte demande énergétique sur une île intensément peuplée et industrialisée, en dépit de risques naturels élevés ?	Ressources, Economie, Déchets, Pollution	Sources d'énergie, dépenses énergétiques, énergies renouvelables, tremblements de terre, risques naturels, métropole.	Fiche élève cycle 3 Fiche professeur cycle 3 Fiche élève cycle 4 Fiche professeur cycle 4 Fiche professeur lycée Fiche ressources le message de l'équipage	Cycle 3 : 7, 9, 11
34	Japon – Okinawa	Un pêcheur	Comment concilier consommation, économie et maintien des stocks de pêche ?	Biodiversité, Ressources, Economie,	Pêche durable, thon, quota, ressource alimentaire	Fiche élève cycle 3 Fiche professeur cycle 3 Fiche élève cycle 4 Fiche professeur cycle 4 Fiche professeur lycée Fiche ressources le message de l'équipage	Cycle 3 : 2, 12, 14
35	En mer	Le plancton	Qu'est-ce que le plancton et quelle est son importance à l'échelle planétaire ?	Biodiversité, Climat/ Météorologie/ Risque	Phytoplancton, zooplancton, chaîne alimentaire, équilibre O ₂ /CO ₂ , ADN, génome, séquençage, réchauffement climatique	Fiche élève cycle 3 Fiche professeur cycle 3 Fiche élève cycle 4 Fiche professeur cycle 4 Fiche professeur lycée Fiche ressources le message de l'équipage	Cycle 3 : 13, 14
36	En mer	Une baleine	Comment mieux connaître les grands mammifères marins et mieux les protéger ?	Biodiversité	Cétacés, migration, reproduction, communication, protection, recherche scientifique	Fiche élève cycle 3 Fiche professeur cycle 3 Fiche élève cycle 4 Fiche professeur cycle 4 Fiche professeur lycée Fiche ressources le message de l'équipage	Cycle 3 : 12, 14
37	Micronésie – Marshall	Une maison en bord de mer	Comment comprendre et appréhender la montée du niveau des océans ?	Climat/ Météorologie/ Risques., Ressources, Société	Risques, îles, submersion, changement climatique, Océan, Populations déplacées, Littoral, Côtes	Fiche élève cycle 3 Fiche professeur cycle 3 Fiche élève cycle 4 Fiche professeur cycle 4 Fiche professeur lycée Fiche ressources le message de l'équipage	Cycle 3 : 9, 10, 13
							Cycle 4 : 9, 10, 13, 16



N° & EXPEDITION	LIEU	CARTE POSTALE	PROBLEMATIQUE	THEMATIQUES	MOTS CLES	FICHES & VIDEO	ODD
38	Micronésie - Palau	Une aire marine protégée	Qu'est-ce qu'une aire marine protégée et quel son intérêt ?	Société	Aire marine protégée, biodiversité, écosystèmes, pêche, déchets, réglementation	Fiche élève cycle 2 Fiche professeur cycle 2 Fiche élève cycle 3 Fiche professeur cycle 3 Fiche élève cycle 4 Fiche professeur cycle 4 Fiche professeur lycée Fiche ressources le message de l'équipage	Cycle 3 : 12, 14, 16
39	Namibie - Wallis Bay	Sécheresse	Comment l'Homme peut-il faire face à la sécheresse ?	Ressources, Société, Climat/ Météorologie/ Risques, Alimentation	Climat, météo, accès à l'eau, insécurité alimentaire, changement climatique, adaptation	Fiche élève cycle 3 Fiche professeur cycle 3 Fiche élève cycle 4 Fiche professeur cycle 4 Fiche professeur lycée Fiche ressources le message de l'équipage	Cycle 3 : 6
40	Nouvelle Guinée - Kimbe Bay	Un morceau de bois	Quelles sont les causes et conséquences de la déforestation ?	Biodiversité, Climat/ Météorologie/ Risques, Ressources	Forêts primaires, biodiversité, écosystème, déforestation	Fiche élève cycle 2 Fiche professeur cycle 2 Fiche élève cycle 3 Fiche professeur cycle 3 Fiche élève cycle 4 Fiche professeur cycle 4 Fiche professeur lycée Fiche ressources le message de l'équipage	Cycle 3 : 3, 12, 15
41	Panama	Les Sargasses	Comment mesurer le risque et gérer les problèmes liés aux invasions des Sargasses sur le littoral du Panama ?	Biodiversité, Economie, Pollution	Algues, Pollution, Courants marins, Santé, Biodiversité, Tourisme	Fiche élève cycle 3 Fiche professeur cycle 3 Fiche élève cycle 4 Fiche professeur cycle 4 Fiche professeur lycée Fiche ressources le message de l'équipage	Cycle 3 : 3, 7, 8, 9, 12, 14, 16
41b	Pays-Bas – Amsterdam <i>En direct de Tara</i>	Sol	Quel est l'intérêt de protéger les sols de notre planète ?	Ressources, Pollution, Alimentation, Biodiversité, Climat/ Météorologie/ Risques	Sols, pollution, climat, écosystèmes, santé, environnement, agriculture durable	Fiche élève cycle 3 Fiche professeur cycle 3 Fiche élève cycle 4 Fiche professeur cycle 4 Fiche professeur lycée Fiche ressources le message de l'équipage	Cycle 3 : 12, 15
42	Philippines - Manille	Un palétuvier	En quoi la mangrove est-elle importante pour les populations ?	Biodiversité, Société	Mangrove, érosion côtière, réchauffement climatique, déplacement des populations, tourisme, aquaculture	Fiche élève cycle 2 Fiche professeur cycle 2 Fiche élève cycle 3 Fiche professeur cycle 3 Fiche élève cycle 4 Fiche professeur cycle 4 Fiche professeur lycée Fiche ressources le message de l'équipage	Cycle 3 : 8, 12, 14, 15
							Cycle 4 : 12, 14, 15



N° & EXPEDITION	LIEU	CARTE POSTALE	PROBLEMATIQUE	THEMATIQUES	MOTS CLES	FICHES & VIDEO	ODD
43	Portugal - Les Açores	Le harpon	En quoi la baleine est-elle un exemple de mauvaise gestion des ressources marines ?	Biodiversité, Ressources, Alimentation, Economie, Pollution	Île, gestion des ressources marines, pêche à la baleine, surpêche, pêche illégale, biodiversité	Fiche élève cycle 3 Fiche professeur cycle 3 Fiche élève cycle 4 Fiche professeur cycle 4 Fiche ressources le message de l'équipage	Cycle 3 : 12, 13, 14, 16
43b	Portugal – Porto En direct de <i>Tara</i>	Un data center	Comment limiter la pollution numérique ?	Pollution, Société, Economie	Mondialisation, consommation, réseau numérique, technologie, enjeux environnementaux, enjeux politiques	Fiche élève cycle 3 Fiche professeur cycle 3 Fiche élève cycle 4 Fiche professeur cycle 4 Fiche professeur lycée Fiche ressources le message de l'équipage	Cycle 3 : 8, 9, 12
44	Royaume-Uni - les Bermudes	Un paysage	Pourquoi les îles doivent-elles mettre en place une gestion durable des ressources ?	Ressources, Alimentation, Biodiversité, Economie	Densité de population, gestion des ressources, tourisme, économie, pêche, sécurité alimentaire	Fiche élève cycle 3 Fiche professeur cycle 3 Fiche élève cycle 4 Fiche professeur cycle 4 Fiche ressources le message de l'équipage	Cycle 3 : 6, 7, 12
45	Russie - Sibérie	L'ours polaire	Quelles menaces pèsent sur l'ours polaire ?	Biodiversité, Pollution, Climat/ Météorologie/ Risques	Ours polaire, banquise, contamination, polluants, habitat, espèce menacée	Fiche élève cycle 3 Fiche professeur cycle 3 Fiche élève cycle 4 Fiche professeur cycle 4 Fiche ressources le message de l'équipage	Cycle 3 : 13, 14, 15
46	Salomon	Une tortue marine	En quoi la tortue marine est-elle représentative des menaces qui pèsent sur la biodiversité ?	Biodiversité	Biodiversité, classification, reproduction, menaces	Fiche élève cycle 2 Fiche professeur cycle 2 Fiche élève cycle 3 Fiche professeur cycle 3 Fiche élève cycle 4 Fiche professeur cycle 4 Fiche ressources le message de l'équipage	Cycle 3 : 13, 15
47	Taiwan – Keelung	Le téléphone portable	Les nouvelles technologies contribuent-elles à notre bonheur ?	Société	Téléphone portable, écran, liberté, dépendance, addiction, travail, bonheur, stress, hyper sollicitation, liens sociaux	Fiche élève cycle 3 Fiche professeur cycle 3 Fiche élève cycle 4 Fiche professeur cycle 4 Fiche professeur lycée Fiche ressources le message de l'équipage	Cycle 3 : 9, 12
48	USA – Hawaï	Un collier de fleurs	En quoi Hawaï est-il symptomatique d'une forte pression touristique sur un environnement fragile ?	Economie (tourisme), Biodiversité,	Tourisme durable, écosystèmes, protection de l'environnement	Fiche élève cycle 3 Fiche professeur cycle 3 Fiche élève cycle 4 Fiche professeur cycle 4 Fiche ressources le message de l'équipage	Cycle 3 : 8, 12, 14, 15
49	USA – San Diego	Une paire de jeans	Quels sont les impacts environnementaux de la production de textiles ?	Economie, Déchets, Pollution, Ressources	Jeans, surconsommation d'eau, énergie, déchets textiles, pesticides, coton, pollution	Fiche élève cycle 3 Fiche professeur cycle 3 Fiche élève cycle 4 Fiche professeur cycle 4 Fiche ressources le message de l'équipage	Cycle 3 : 9, 12, 16

N° & EXPEDITION	LIEU	CARTE POSTALE	PROBLEMATIQUE	THEMATIQUES	MOTS CLES	FICHES & VIDEO	ODD
50	USA - Savannah	Du pétrole	En quoi le pétrole est-il devenu une ressource clé dans nos sociétés ?	Economie, Pollution, Ressources	Ressources, utilisation du pétrole, énergie, transports	Fiche élève cycle 3 Fiche professeur cycle 3 Fiche élève cycle 4 Fiche professeur cycle 4 le message de l'équipage	 Cycle 3 : 7, 12, 13 Cycle 4 : 1, 7, 9, 11, 12, 13

Expéditions :  [Tara Polar Circle](#)  [Tara Oceans](#)  [Tara Pacific](#)  [Tara Microbiomes](#)  [Tara Europa](#)