

Cette fiche d'activités a été réalisée par A.M. Larzillière, enseignante en cycle 2 à l'école Notre Dame à Toulouse.



La carte postale : UNE AIRE .....

### 1. Ce que l'on voit souvent sur les plages

Des déchets sont ramenés par la mer sur les plages.

Classe les éléments que l'on observe sur la photo selon qu'ils sont du domaine du *vivant* ou du *non-vivant*.



Branches

1. ●

Noix de coco

2. ●

Bouteilles en plastique

3. ●

Tongs

4. ●

Bois

5. ●

Pierres

6. ●



VIVANT



NON VIVANT

### 2. D'où viennent les déchets sur les plages ?

<p>des animaux qui vivent dans la mer</p>	<p>de certains hommes qui naviguent en mer</p>	<p>des animaux qui vivent sur la plage</p>	<p>des hommes qui viennent sur la plage</p>	<p>des hommes qui jettent les déchets près de chez eux</p>

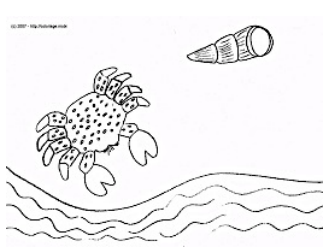
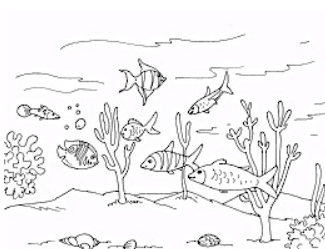

### 3. Attention à la planète !

On retrouve des objets en plastique.





Cela fait de la

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

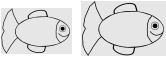

		
..... et les animaux qui y vivent	..... et les animaux qui y vivent	..... en vacances

### 4. Une solution : les aires marines protégées

Elles protègent les animaux marins de :

	
la ..... en très grande quantité.	la .....

Les animaux marins peuvent :

	
grandir	pondre des œufs

Que peut-on faire ?

 Jeter les déchets dans la nature.	 Trier les déchets.
---	---

## 5. A retenir



Protégeons la plage et les animaux marins

---

*Toutes les images sont issues de la Fondation Tara Expéditions ou libres de droit.*