



INVENTAIRE DES ESCALES DE L'OPERATION "ECHOS d'ESCALE"

N°	LIEU	CARTE POSTALE	PROBLEMATIQUE	THEMATIQUES	MOTS CLES	FICHES	VIDEO
1	Afrique du Sud	Le thé Rooibos	Comment concilier sauvegarde de l'environnement et développement économique ?	Alimentation, Biodiversité, Economie, Pollution, Société	Rooibos, Afrique du Sud, activité économique, culture du thé, agriculture, biodiversité en péril, développement durable	Fiche élève cycle 3 Fiche professeur cycle 3 Fiche élève cycle 4 Fiche professeur cycle 4 Fiche ressources	le message de l'équipage
2	Antarctique	Un morceau d'iceberg	Qu'est-ce que l'Antarctique et quel est l'impact de sa fonte ?	Biodiversité, Ressources	changement climatique, élévation du niveau marin, fonte des glaces, régions polaires, continent Antarctique, iceberg	Fiche élève cycle 3 Fiche professeur cycle 3 Fiche élève cycle 4 Fiche professeur cycle 4 Fiche ressources	le message de l'équipage
3	Argentine - Buenos Aires	Le lasso de Gaucho	En quoi la surconsommation de viande est-elle un problème écologique ?	Alimentation, Biodiversité, Pollution	élevage, déforestation, émission de gaz à effet de serre, surconsommation, utilisation des sols	Fiche élève cycle 3 Fiche professeur cycle 3 Fiche élève cycle 4 Fiche professeur cycle 4 Fiche ressources	le message de l'équipage
4	Argentine - Ushuaia	Le phare	Pourquoi passer aux énergies renouvelables ?	Ressources, Meteorologie	énergies, renouvelables et non renouvelables, développement, ressources, solaire	Fiche élève cycle 3 Fiche professeur cycle 3 Fiche élève cycle 4 Fiche professeur cycle 4 Fiche ressources	le message de l'équipage
5	Brésil - Rio de Janeiro	La canne à sucre	L'éthanol est-il un produit de développement durable dans le contexte actuel du Brésil ?	Transport, Alimentation, Biodiversité, Economie, Pollution, Ressources, Société	exploitation de la canne à sucre, carburant, autonomie énergétique, pollution, santé, développement durable	Fiche élève cycle 3 Fiche professeur cycle 3 Fiche élève cycle 4 Fiche professeur cycle 4 Fiche ressources	le message de l'équipage
6	Canada - Resolute	Un graphique météo de Résolute	Quelle est la différence entre météorologie et climatologie ?	Météorologie, Système Terre	arctique, météorologie, climatologie, changement climatique	Fiche élève cycle 3 Fiche professeur cycle 3 Fiche élève cycle 4 Fiche professeur cycle 4 Fiche ressources	le message de l'équipage
7	Canada - Terre Neuve	Des bateaux de pêche	En quoi la morue est-elle l'exemple type de la surpêche ?	Ressources, Alimentation, Biodiversité, Economie	pêche, surconsommation, quota, espèces invasives, gestion des ressources marines, déséquilibre des écosystèmes marins	Fiche élève cycle 3 Fiche professeur cycle 3 Fiche élève cycle 4 Fiche professeur cycle 4 Fiche ressources	le message de l'équipage
8	Canada - Tuktoyatuk	Le soutage de TARA	Quels sont les enjeux de l'exploitation du pétrole en Arctique ?	Ressources, Biodiversité, Pollution, Economie, Transport	pétrole, difficultés d'extraction, risques environnementaux, sécurité, quotidien, besoins mondiaux	Fiche élève cycle 3 Fiche professeur cycle 3 Fiche élève cycle 4 Fiche professeur cycle 4 Fiche ressources	le message de l'équipage
9	Chili	Le cuivre	En quoi le cuivre est-il un atout économique du Chili ?	Economie, Ressources	cuivre, chili, producteur, import-export, cours mondial, matières premières, transformation	Fiche élève cycle 3 Fiche professeur cycle 3 Fiche élève cycle 4 Fiche professeur cycle 4 Fiche ressources	le message de l'équipage

10	Chili - Ile de Pâques	Les Moai de l'île de Pâques	En quoi l'île de Pâques a-t-elle été l'exemple d'une mauvaise gestion des ressources naturelles par ses habitants ?	Société, Biodiversité, Ressources, Economie (tourisme)	culture, effondrement de civilisation, déforestation, gestion durable des ressources naturelles	Fiche élève cycle 3 Fiche professeur cycle 3 Fiche élève cycle 4 Fiche professeur cycle 4 Fiche ressources	le message de l'équipage
11	Chine - Hong Kong	Une bouteille d'eau	Comment obtenir une eau propre à la consommation ?	Déchets, Pollutions, Ressources	eau potable – pollution – traitement de l'eau –potabilité- minimum vital en eau - impact sur la santé-coût de l'eau	Fiche élève cycle 2 Fiche professeur cycle 2 Fiche élève cycle 3 Fiche professeur cycle 3 Fiche élève cycle 4 Fiche professeur cycle 4 Fiche professeur lycée Fiche ressources	le message de l'équipage
12	Chine - Shanghai	Un masque anti-pollution	Comment l'Homme peut-il agir face à la pollution de l'air ?	Pollution, ressources	pollution, atmosphère, filtre, particules, particules fines, PM2,5, environnement, santé, alerte, pic de pollution, poussières,	Fiche élève cycle 2 Fiche professeur cycle 2 Fiche élève cycle 3 Fiche professeur cycle 3 Fiche élève cycle 4 Fiche professeur cycle 4 Fiche professeur lycée Fiche ressources	le message de l'équipage
13	Corée du Sud- Busan	Des algues	En quoi la culture des algues peut-elle modifier notre alimentation ?	Biodiversité, Alimentation	biodiversité – alimentation – aquaculture - chaines alimentaires- engrais - estran	Fiche élève cycle 2 Fiche professeur cycle 2 Fiche élève cycle 3 Fiche professeur cycle 3 Fiche élève cycle 4 Fiche professeur cycle 4 Fiche professeur lycée Fiche ressources	le message de l'équipage
14	Equateur	Le lama	Quels sont les enjeux de développement de l'Equateur ?	Alimentation, Biodiversité, Economie, Ressources, Société	déforestation, terres cultivables, crise, enjeux de développement, inégalités sociales, démographie, autochtones, lamas	Fiche élève cycle 3 Fiche professeur cycle 3 Fiche élève cycle 4 Fiche professeur cycle 4 Fiche ressources	le message de l'équipage
15	Equateur- Galapagos	Les pinsons	Quels sont les dangers auxquels doit faire face la biodiversité des Galapagos ?	Biodiversité, Economie (tourisme), Pollution, Déchets	biodiversité unique, Darwin, tourisme, pression anthropique	Fiche élève cycle 3 Fiche professeur cycle 3 Fiche élève cycle 4 Fiche professeur cycle 4 Fiche ressources	le message de l'équipage
16	Fidji-Suva	Vivre sur une île	Peut-on vivre en autonomie sur une île ?	Ressources, Economie, Société	île, cocotier, autonomie, isolement, pêche, vacances, ressources, plage	Fiche élève cycle 3 Fiche professeur cycle 3 Fiche élève cycle 4 Fiche professeur cycle 4 Fiche professeur lycée Fiche ressources	le message de l'équipage
17	France - Clipperton	Les déchets	En quoi Clipperton est il symptomatique de la pollution plastique en mer ?	Déchets, Pollution, Biodiversité	pollution marine, macrodéchets plastiques, chaine alimentaire, animaux marins, comportement citoyen	Fiche élève cycle 3 Fiche professeur cycle 3 Fiche élève cycle 4 Fiche professeur cycle 4 Fiche ressources	le message de l'équipage
18	France-Futuna	Du corail	Les activités humaines ont-elles un impact sur les récifs coralliens ?	Biodiversité, Ressources, Economie, Pollution, Système Terre	Symbiose, changement climatique, blanchissement du corail, corail, modifications des paramètres physiques de l'eau, impact de l'homme	Fiche élève cycle 3 Fiche professeur cycle 3 Fiche élève cycle 4 Fiche professeur cycle 4 Fiche professeur lycée Fiche ressources	le message de l'équipage
					Sable Erosion Plage Sédiment	Fiche élève cycle 3 Fiche professeur cycle 3	le message

19	France-Maupihaa	Un déchet plastique	Quel est l'impact des déchets sur l'environnement ?	Déchets, Pollution, Biodiversité, Ressources, Economie, Alimentation,	Sable, Erosion, Plage, Océan, Déchets, BTP, Matériau, Extraction, Dune	Fiche élève cycle 4 Fiche professeur cycle 4 Fiche professeur lycée Fiche ressources	de l'équipage
20	France - Papeete	Du sable blanc et sable volcanique	Comment expliquer des sables de couleurs différentes sur les plages ?	Ressources, Economie	Transport, Géologie, Sable, Grains, Paysage, Erosion	Fiche élève cycle 3 Fiche professeur cycle 3 Fiche élève cycle 4 Fiche professeur cycle 4 Fiche professeur lycée Fiche ressources	le message de l'équipage
21	France, St Pierre et Miquelon	Des plantes pour stabiliser les dunes	A Saint Pierre et Miquelon, quelle politique énergétique adopter dans un contexte de montée des eaux ?	Ressources, Système Terre, Economie, Société	politique énergétique, isolement, consommation, énergies renouvelables, changement climatique, montée des eaux	Fiche élève cycle 3 Fiche professeur cycle 3 Fiche élève cycle 4 Fiche professeur cycle 4 Fiche ressources	le message de l'équipage
22	Groenland	Un morceau d'iceberg	Quelle est l'évolution de l'Arctique dans le cadre du changement climatique et son impact sur le reste du monde ?	Système Terre, Ressources	climat, hausse des océans, réchauffement de l'Arctique, fonte des glaciers, banquise et calotte	Fiche élève cycle 3 Fiche professeur cycle 3 Fiche élève cycle 4 Fiche professeur cycle 4 Fiche ressources	le message de l'équipage
23	Indonésie - Raja Ampat	Un paquet de crevettes	En quoi l'aquaculture impacte-t-elle la mangrove ? Exemple de la crevette.	Biodiversité, Système Terre	crevette; aquaculture; déforestation; mangrove; biodiversité	Fiche élève cycle 2 Fiche professeur cycle 2 Fiche élève cycle 3 Fiche professeur cycle 3 Fiche élève cycle 4 Fiche professeur cycle 4 Fiche professeur lycée Fiche ressources	le message de l'équipage
24	Japon-Kobé	Une voiture électrique	Comment répondre à une très forte demande énergétique sur une île intensément peuplée et industrialisée, en dépit de risques naturels élevés ?	Ressources, Economie, Déchets, Pollution	Sources d'énergie, dépenses énergétiques, énergies renouvelables, tremblements de terre, risques naturels, métropole.	Fiche élève cycle 3 Fiche professeur cycle 3 Fiche élève cycle 4 Fiche professeur cycle 4 Fiche professeur lycée Fiche ressources	le message de l'équipage
25	Japon-Okinawa	Un pêcheur	Comment concilier consommation, économie et maintien des stocks de pêche ?	Biodiversité, Ressources, Economie,	pêche, durable, thon, quota, ressource alimentaire	Fiche élève cycle 3 Fiche professeur cycle 3 Fiche élève cycle 4 Fiche professeur cycle 4 Fiche professeur lycée Fiche ressources	le message de l'équipage
26	Micronésie-Marshall	Une maison en bord de mer	Comment comprendre et appréhender la montée du niveau des océans ?	Système Terre, Ressources, Société	Risques, îles, submersion, changement climatique, Océan, Populations déplacées, Littoral, Côtes	Fiche élève cycle 3 Fiche professeur cycle 3 Fiche élève cycle 4 Fiche professeur cycle 4 Fiche professeur lycée Fiche ressources	le message de l'équipage
27	Micronésie - Palau	Une aire marine protégée	Qu'est-ce qu'une aire marine protégée et quel son intérêt ?	Société	aire marine protégée; biodiversité; écosystèmes; pêche; déchets; réglementation	Fiche élève cycle 2 Fiche professeur cycle 2 Fiche élève cycle 3 Fiche professeur cycle 3 Fiche élève cycle 4 Fiche professeur cycle 4 Fiche professeur lycée Fiche ressources	le message de l'équipage
28	Nouvelle Guinée - Kimbe Bay	Un morceau de bois	Quelles sont les causes et conséquences de la déforestation ?	Biodiversité, Système Terre, Ressources	Forêts primaires; biodiversité; écosystème; déforestation	Fiche élève cycle 2 Fiche professeur cycle 2 Fiche élève cycle 3 Fiche professeur cycle 3 Fiche élève cycle 4	le message de l'équipage

						Fiche professeur cycle 4 Fiche professeur lycée Fiche ressources
29	Philippines - Manille	Un palétuvier	En quoi la mangrove est-elle importante pour les populations ?	Biodiversité, Société	mangrove – érosion côtière – réchauffement climatique – déplacement des populations – tourisme - aquaculture	Fiche élève cycle 2 Fiche professeur cycle 2 Fiche élève cycle 3 Fiche professeur cycle 3 Fiche élève cycle 4 Fiche professeur cycle 4 Fiche professeur lycée Fiche ressources le message de l'équipage
30	Portugal - Les Açores	Le harpon	En quoi la baleine est-elle un mauvais exemple de gestion des ressources marines ?	Biodiversité, Ressources, Alimentation, Economie, Pollution	île, gestion des ressources marines, pêche à la baleine, surpêche, pêche illégale, biodiversité	Fiche élève cycle 3 Fiche professeur cycle 3 Fiche élève cycle 4 Fiche professeur cycle 4 Fiche ressources le message de l'équipage
31	Royaume-Uni - les Bermudes	Un paysage	Pourquoi les îles doivent-elles mettre en place une gestion durable des ressources ?	Ressources, Alimentation, Biodiversité, Economie	densité de population, gestion des ressources, tourisme, économie, pêche, sécurité alimentaire	Fiche élève cycle 3 Fiche professeur cycle 3 Fiche élève cycle 4 Fiche professeur cycle 4 Fiche ressources le message de l'équipage
32	Russie-Sibérie	L'ours polaire	Quelles menaces pèsent sur l'ours polaire ?	Biodiversité, Pollution, Système Terre	ours polaire, banquise, contamination, polluants, habitat, espèce menacée	Fiche élève cycle 3 Fiche professeur cycle 3 Fiche élève cycle 4 Fiche professeur cycle 4 Fiche ressources le message de l'équipage
33	Salomon	Une tortue marine	En quoi la tortue marine est-elle représentative des menaces qui pèsent sur la biodiversité ?	Biodiversité	biodiversité; classification; reproduction; menaces	Fiche élève cycle 2 Fiche professeur cycle 2 Fiche élève cycle 3 Fiche professeur cycle 3 Fiche élève cycle 4 Fiche professeur cycle 4 Fiche professeur lycée Fiche ressources le message de l'équipage
34	Taiwan-Keelung	Le téléphone portable	Les nouvelles technologies contribuent-elles à notre bonheur ?	Société	téléphone portable, écran, liberté, dépendance, addiction, travail, bonheur, stress, hyper sollicitation, liens sociaux	Fiche élève cycle 3 Fiche professeur cycle 3 Fiche élève cycle 4 Fiche professeur cycle 4 Fiche professeur lycée Fiche ressources le message de l'équipage
35	USA - Hawaï	Un collier de fleurs	En quoi Hawaï est-il symptomatique d'une forte pression touristique sur un environnement fragile ?	Economie (tourisme), Biodiversité,	tourisme durable, écosystèmes, protection de l'environnement	Fiche élève cycle 3 Fiche professeur cycle 3 Fiche élève cycle 4 Fiche professeur cycle 4 Fiche ressources le message de l'équipage
36	USA -San Diego	Une paire de jeans	Quels sont les impacts environnementaux de la production de textiles ?	Economie, Déchets, Pollution, Ressources	jeans, surconsommation d'eau, énergie, déchets textiles, pesticides, coton, pollution	Fiche élève cycle 3 Fiche professeur cycle 3 Fiche ressources le message de l'équipage
37	USA - Savannah	Du pétrole	En quoi le pétrole est-il devenu une ressource clé dans nos sociétés ?	Transport, Economie, Pollution, Ressources	ressources, utilisation du pétrole, énergie, transports	Fiche élève cycle 3 Fiche professeur cycle 3 Fiche élève cycle 4 Fiche professeur cycle 4 le message de l'équipage