

RESSOURCES COMPLEMENTAIRES AUX ESCALES DE L'OPERATION "ECHOS d'ESCALE"

N°	LIEU	PROBLEMATIQUE	RESSOURCES COMPLEMENTAIRES TARA		AUTRES RESSOURCES COMPLEMENTAIRES	
			TYPES ET THEMATIQUES	NIVEAU	TYPES ET THEMATIQUES	NIVEAU
1	Afrique du Sud	Comment concilier sauvegarde de l'environnement et développement économique ?			Carnet de travail sur l'escale n°1 (S. Esquirol) Plan de travail "l'action de l'homme sur les écosystèmes" (S. Esquirol)	Cycle 4 Cycle 3, cycle 4
2	Afrique du Sud - Cap Town	Comment ont évolués les droits civils en Afrique du Sud ?				
3	Antarctique	Qu'est-ce que l'Antarctique et quel est l'impact de sa fonte ?	Expérience "fonte des glaces terrestres"	Cycle 2, cycle 3	Carnet de travail sur l'escale n°3 (S. Esquirol)	Cycle 4
			Visioconférence de chercheur.se sur l'Antarctique pour les 7-12 ans et les 13-18 ans	Cycle 3, cycle 4, Lycée	Plan de travail "changement climatique" (S. Esquirol)	Cycle 3, cycle 4
			Visioconférence de chercheuse sur les différences Arctique/ Antarctique	Cycle 2, cycle 3	Infographie "une idée reçue sur l'Antarctique" (CNRS)	Cycle 3, cycle 4, lycée
			Dossier pédagogique "Océan Climat"	Cycle 3, cycle 4, lycée	Expérience (anglais), quizz (anglais) et, vidéo "Antarctique" (S. Favre )	Cycle 3, cycle 4
			Veille bi-mensuelles sur l'actualité des pôles	Enseignant.e	Vidéo "fonte des glaces" (1 jour 1 question)	Cycle 3, cycle 4
4	Antarctique	A quoi ça sert de protéger une zone naturelle ? Quels objectifs, quels critères et quels moyens sont mis en œuvre pour protéger une zone naturelle ?	Article "la recherche scientifique est essentielle en Arctique"	Cycle 3, cycle 4, lycée	Infographie "idée reçue sur l'Antarctique/ changement climatique" (CNRS)	Cycle 3, cycle 4, lycée
			Article "aucune nouvelle AMP ne verra le jour en Antarctique"	Cycle 3, cycle 4, lycée		
5	Argentine - Buenos Aires	En quoi la surconsommation de viande est-elle un problème écologique ?	Dossier pédagogique "alimentation pendant Tara Arctic"	Cycle 3, cycle 4, Lycée	carnet de travail sur l'escale n°5 (S. Esquirol)	Cycle 4
			Fiche ressource "alimentation sur Tara Arctique"	Cycle 4, Lycée	plan de travail "alimentation" (S. Esquirol)	Cycle 3, cycle 4
					plan de travail "ressources naturelles" (S. Esquirol)	Cycle 3, cycle 4
					Vidéo "agriculture" (1 jour 1 question)	Cycle 3, cycle 4
					Infographie "viande de la discorde" (qqf)	Cycle 3, cycle 4, lycée
				Infographie "mieux manger moins gaspiller moins polluer" (qqf)	Cycle 3, cycle 4, lycée	
				Infographie "circuits courts alimentation" (qqf)	Cycle 3, cycle 4, lycée	
6	Argentine - Buenos Aires	Quelles sont les causes et conséquences de la pollution de l'air ?			Vidéo "pollution de l'air" (1 jour 1 question)	Cycle 3, cycle 4
7	Argentine - Terre de Feu	Faut-il voyager au bout du monde ?			Infographie "tourisme" (qqf)	Cycle 3, cycle 4, lycée
					Infographie "des vacances au kilomètre" (qqf)	Cycle 3, cycle 4, lycée
					Carnet de travail sur l'escale n°7 (S. Esquirol)	Cycle 4
				plan de travail "energie" (S. Esquirol)	Cycle 3, cycle 4	
8	Argentine - Ushuaia	Pourquoi passer aux énergies renouvelables ?	Dossier pédagogique "éco-responsabilité/ gestion des énergies"	Cycle 3, cycle 4, lycée	carnet découverte "énergie" ( WWF)	Cycle 3, cycle 4
			Fiche ressources "gestion de l'énergie sur la base Tara Arctic"	Cycle 4, lycée	Infographie "energies" (qqf)	Cycle 3, cycle 4, lycée
			Fiche ressources "energie"	Cycle 3, cycle 4, lycée	plan de travail "energie" (S. Esquirol)	Cycle 3, cycle 4
			experience "tester l'énergie solaire"	Cycle 2, cycle 3	Carnet de travail sur l'escale n°8 (S. Esquirol)	Cycle 4
			experience "tester l'énergie éolienne"	Cycle 2, cycle 3		
9	Brésil - Rio de Janeiro	L'éthanol est-il un produit de développement durable dans le contexte actuel du Brésil ?			plan de travail "energie" (S. Esquirol)	Cycle 3, cycle 4
					Carnet de travail sur l'escale n°9 (S. Esquirol)	Cycle 4

N°	LIEU	PROBLEMATIQUE	RESSOURCES COMPLEMENTAIRES TARA	NIVEAU	AUTRES RESSOURCES COMPLEMENTAIRES	NIVEAU
			TYPES ET THEMATIQUES		TYPES ET THEMATIQUES	
10	Brésil - Salvador de Bahia	Qu'est-ce que le soja ? A quoi sert-il ? Quelles sont les conséquences de l'augmentation de sa culture ?	Dossier pédagogique "alimentation pendant Tara Arctic" Fiche ressource sur l'alimentation sur Tara Arctique	Cycle 3, cycle 4, lycée Cycle 4, lycée	Vidéo "agriculture" (1 jour 1 question) Infographie "viande de la discorde" (qqf) Infographie "mieux manger moins gaspiller moins polluer" (qqf) Infographie "circuits courts alimentation" (qqf)	Cycle 3, cycle 4 Cycle 3, cycle 4, lycée Cycle 3, cycle 4, lycée Cycle 3, cycle 4, lycée
11	Canada - Resolute	Quelle est la différence entre météorologie et climatologie ?	kit de données "météorologie Océan Pacifique" fiche ressource "mât météo" Dossier pédagogique "Océan Climat" Dossier pédagogique "Océan Climat"	Cycle 4, lycée Cycle 3, cycle 4, lycée Cycle 3, cycle 4, lycée Cycle 3, cycle 4, lycée	Infographie "idée reçue climat/ météo" (CNRS) vidéo "alerte météo" (1 jour 1 question) vidéo "changement climatique" (1 jour 1 question)	Cycle 3, cycle 4, lycée Cycle 3, cycle 4 Cycle 3, cycle 4
12	Canada - Terre Neuve	En quoi la morue est-elle l'exemple type de la surpêche ?			Carnet de travail sur l'escale n°12 (S. Esquirol) escape game "la surpêche" (Latitude 21/ INSPE) plan de travail "ressources naturelles" (S. Esquirol) vidéo "surpêche" (1 jour 1 question) Infographie "poisson" (qqf)	Cycle 4 Cycle 3, cycle 4 Cycle 3, cycle 4 Cycle 3, cycle 4 Cycle 3, cycle 4, lycée
13	Canada - Tuktoyatuk	Quels sont les enjeux de l'exploitation du pétrole en Arctique ?	fiche ressource "pétrole et marée noire"	Cycle 4	vidéo "réserves limitées" (1 jour 1 question) Carnet de travail sur l'escale n°13 (S. Esquirol) plan de travail "énergie" (S. Esquirol)	Cycle 3, cycle 4 Cycle 4 Cycle 3, cycle 4
14	Cap Vert - Praia	Quand la population augmente, en quoi la lutte contre la pauvreté constitue-t-elle un enjeu majeur ?	Dossier pédagogique "l'eau" activité "consommation de l'eau en bouteille" activité "la consommation d'eau des ménages" activité "l'utilisation de l'eau" Dossier pédagogique "éco-responsabilité/ gestion de l'eau" fiche ressource "de l'océan au nuage" fiche ressource "le cycle de l'eau à bord de TARA"	Cycle 3, cycle 4, lycée Lycée Lycée Cycle 3 Cycle 4, lycée Cycle 4, lycée Cycle 3, cycle 4, lycée		
15	Chili	En quoi le cuivre est-il un atout économique du Chili ?			Carnet de travail sur l'escale n°16 (S. Esquirol) Plan de travail "l'action de l'homme sur les écosystèmes" (S. Esquirol) escape game "mystère à la cantine" (latitude 21/ INSPE) Infographie "idée reçue sur l'Amazonie" (CNRS) Infographie "effeuillage des forêts" (qqf)	Cycle 4 Cycle 3, cycle 4 Cycle 3, cycle 4 Cycle 3, cycle 4, lycée Cycle 3, cycle 4, lycée
16	Chili - Punta Arenas	Quelles sont les conséquences de la déforestation ?			vidéo "surpêche" (1 jour 1 question) Infographie "poisson" (qqf) escape game "tortue" (latitude 21/ INSPE)	Cycle 3, cycle 4 Cycle 3, cycle 4, lycée Cycle 3, cycle 4
17	Chili - Puerto Montt	La pêche industrielle au Chili peut-elle devenir une pêche durable ?	Dossier pédagogique "Océan Climat"	Cycle 3, cycle 4, lycée	Carnet de travail sur l'escale n°18 (S. Esquirol) Plan de travail "l'action de l'homme sur les écosystèmes" (S. Esquirol) plan de travail "ressources naturelles" (S. Esquirol)	Cycle 4 Cycle 3, cycle 4 Cycle 3, cycle 4
18	Chili - Ile de Pâques	En quoi l'île de Pâques a-t-elle été l'exemple d'une mauvaise gestion des ressources naturelles par ses habitants ?			activité "l'eau dans tous ses états" (S. Favre) Infographie "eau dans la maison" (qqf) Carnet de travail sur l'escale n°19 (S. Esquirol)	Cycle 3, cycle 4 Cycle 3, cycle 4, lycée Cycle 4
19	Chine - Hong Kong	Comment obtenir une eau propre à la consommation ?	Dossier pédagogique "l'eau" activité "consommation de l'eau en bouteille" activité "la consommation d'eau des ménages" activité "l'utilisation de l'eau" Dossier pédagogique "éco-responsabilité/ gestion de l'eau" fiche ressource "de l'océan au nuage" fiche ressource "le cycle de l'eau à bord de TARA"	Cycle 3, cycle 4, lycée Lycée Lycée Cycle 3 Cycle 4, lycée Cycle 4, lycée Cycle 3, cycle 4, lycée		
20	Chine - Shanghai	Comment l'Homme peut-il agir face à la pollution de l'air ?			activité (anglais), quizz (anglais), vidéo "gaz et pollution" (S. Favre) vidéo "pollution en Chine" (1 jour 1 question) vidéo "pollution air" (1 jour 1 question)	Cycle 3, cycle 4 Cycle 3, cycle 4 Cycle 3, cycle 4
21	Congo - Boma	En quoi la richesse du sous-sol congolais a de terribles conséquences pour la population congolaise ?			Infographie "smartphone" (qqf) Infographie "obsolescence" (qqf) Infographie "les métaux" (qqf) dossier "smartphone" (MTaTerre/ ADEME)	Cycle 3, cycle 4, lycée Cycle 3, cycle 4, lycée Cycle 3, cycle 4, lycée Cycle 3, cycle 4, lycée
22	Corée du Sud-Busan	En quoi la culture des algues peut-elle modifier notre alimentation ?	Dossier pédagogique "alimentation pendant Tara Arctic" Fiche ressource sur l'alimentation sur Tara Arctique	Cycle 3, cycle 4, lycée Cycle 4, lycée	carnet de travail sur l'escale n°22 (S. Esquirol) plan de travail "alimentation" (S. Esquirol) activité (anglais), interview anglais sur l'escale (S. Favre)	Cycle 4 Cycle 3, cycle 4 Cycle 3, cycle 4



N°	LIEU	PROBLEMATIQUE	RESSOURCES COMPLEMENTAIRES TARA		AUTRES RESSOURCES COMPLEMENTAIRES	
			TYPES ET THEMATIQUES	NIVEAU	TYPES ET THEMATIQUES	NIVEAU
31	Groenland	Quelle est l'évolution de l'Arctique dans le cadre du changement climatique et son impact sur le reste du monde ?	visioconférences de chercheur.se.s "Arctique" Dossier pédagogique "Océan climat" expérience "influence de la couleur de la banquise sur le réchauffement de la expérience "effet de serre" expérience "fragilité banquise" expérience "fonte des glaces terrestres" kit de données "fonte de l'Arctique" vidéos Graines de Reporters Scientifiques "Arctique" visioconférence de chercheuse "différence Arctique/ Antarctique" Veille polaire	Cycle 3, cycle 4, lycée Cycle 3, cycle 4, lycée Cycle 2, cycle 3 Cycle 2, cycle 3 Cycle 3 Cycle 3, cycle 4, lycée Cycle 4, lycée Cycle 3, cycle 4, lycée Cycle 3, cycle 4, lycée Enseignant.e.s	Carnet de travail sur l'échelle n°31 (S. Esquirol) plan de travail "changement climatique" (S. Esquirol) exposition "causes et impacts du changement climatique" (Ademe)	Cycle 4 Cycle 3, cycle 4 Cycle 3, cycle 4, lycée
32	Indonésie - Raja Ampat	En quoi l'aquaculture impacte-t-elle la mangrove ? Exemple de la crevette.	Dossier pédagogique "Océan climat"	Cycle 3, cycle 4, lycée	activités (anglais), interview anglais "Indonésie" (S. Favre) Infographie "poisson" (qqf) carnet de travail sur l'échelle n°32 plan de travail "alimentation" (S. Esquirol)	Cycle 3, cycle 4 Cycle 3, cycle 4, lycée Cycle 4 Cycle 3, cycle 4
33	Japon-Kobé	Comment répondre à une très forte demande énergétique sur une île intensément peuplée et industrialisée, en dépit de risques naturels élevés ?	Activité "concilier confort et Développement Durable" Dossier pédagogique "éco-responsabilité/ gestion des énergies" fiche ressources "énergie" expérience "tester l'énergie solaire" expérience "tester l'énergie éolienne" vidéo TARA junior "comment produire de l'électricité à bord d'un bateau"	Lycee Cycle 3, cycle 4, lycée Cycle 3, cycle 4, lycée Cycle 2, cycle 3, cycle 4 Cycle 2, cycle 3 Cycle 3, cycle 4, lycée	carnet découverte "énergie" ( WWF) Infographie "énergies" (qqf) plan de travail "énergie" (S. Esquirol) Carnet de travail sur l'échelle n°33 (S. Esquirol)	Cycle 3, cycle 4 Cycle 3, cycle 4, lycée Cycle 3, cycle 4 Cycle 4
34	Japon-Okinawa	Comment concilier consommation, économie et maintien des stocks de pêche ?	Dossier pédagogique "Océan climat"	Cycle 3, cycle 4, lycée	carnet de travail sur l'échelle n°34 (S. Esquirol) plan de travail "alimentation" (S. Esquirol) plan de travail "ressources naturelles" (S. Esquirol)	Cycle 4 Cycle 3, cycle 4 Cycle 3, cycle 4
35	En mer	Qu'est-ce que le plancton et quelle est son importance à l'échelle planétaire ?	BD interactive planktos visioconférences de chercheur.se.s "microbiome et plancton" Dossier pédagogique "Océan Climat" kit de données "biogéographie du plancton" kit de données "Analyse ADN des échantillons de plancton" Carnet de labo "microscope" vidéos Graines de Reporters Scientifiques "l'océan plancton" Documentaire "Le monde secret" Activité "le plancton, l'atmosphère et les hommes"	Cycle 3, cycle 4, lycée Cycle 3, cycle 4, lycée Cycle 3, cycle 4, lycée Cycle 4, lycée Cycle 4, lycée Cycle 3, cycle 4, lycée Cycle 3, cycle 4, lycée Cycle 3, cycle 4, lycée Cycle 4	Vidéo "protection océan" (1 jour 1 question) podcast "plancton" (Flora Vincent/ France Inter) vidéo informative et amusante "plancton" (L-A. Villieu) Livre "écosystèmes marins dans le climat" (FFEM) Les chroniques du plancton	Cycle 3, cycle 4 Cycle 3, cycle 4 Cycle 3, cycle 4 Cycle 4, lycée Cycle 3, cycle 4, lycée
36	En mer	Comment mieux connaître les grands mammifères marins et mieux les protéger ?	Podcast "en quête des requins baleines de Malpelo"	Cycle 3, cycle 4, lycée	Vidéo "baleine, espèce menacée" (1 jour 1 question) Vidéo "chasse à la baleine au Japon" (1 jour 1 question)	Cycle 3, cycle 4 Cycle 3, cycle 4
37	Micronésie-Marshall	Comment comprendre et appréhender la montée du niveau des océans ?	Dossier pédagogique "Océan climat" Vidéo Graines de Reporters Scientifiques "niveau marin"	Cycle 3, cycle 4, lycée Cycle 3, cycle 4, lycée	carnet de travail sur l'échelle n°34 (S. Esquirol) plan de travail "changement climatique" (S. Esquirol)	Cycle 3, cycle 4 Cycle 3, cycle 4
38	Micronésie - Palau	Qu'est-ce qu'une aire marine protégée et quel son intérêt ?			activités (anglais), interview (anglais) sur l'échelle (S. Favre)	Cycle 3, cycle 4
39	Namibie - Wallis Bay	Comment l'Homme peut-il faire face à la sécheresse ?	visioconférences de chercheur.se.s "événements climatiques extrêmes"	Cycle 3, cycle 4, lycée	<a href="#">Infographie "idée reçue sur la sécheresse en France" (CNRS)</a>	Cycle 3, cycle 4, lycée
40	Nouvelle Guinée - Kimbe Bay	Quelles sont les causes et conséquences de la déforestation ?			Carnet de travail sur l'échelle n°40 (S. Esquirol) Plan de travail "l'action de l'homme sur les écosystèmes" (S. Esquirol) escape game "mystère à la cantine" (latitude 21/ INSPE) activités (anglais), interview (anglais) sur l'échelle (S. Favre) Infographie "effeuillage des forêts" (qqf)	Cycle 4 Cycle 3, cycle 4 Cycle 3, cycle 4 Cycle 3, cycle 4, lycée
41	Panama	Comment mesurer le risque et gérer les problèmes liés aux invasions des Sargasses sur le littoral du Panama ?	Activité "eutrophisation milieux aquatiques"	Cycle 4		
42	Philippines - Manille	En quoi la mangrove est-elle importante pour les populations ?	Dossier pédagogique "Océan climat"	Cycle 3, cycle 4, lycée	Carnet de travail sur l'échelle n°42 (S. Esquirol) Plan de travail "l'action de l'homme sur les écosystèmes" (S. Esquirol) activité (anglais), interview (anglais), vidéo sur l'échelle (S. Favre)	Cycle 4 Cycle 3, cycle 4 Cycle 3, cycle 4

N°	LIEU	PROBLEMATIQUE	RESSOURCES COMPLEMENTAIRES TARA		AUTRES RESSOURCES COMPLEMENTAIRES	
			TYPES ET THEMATIQUES	NIVEAU	TYPES ET THEMATIQUES	NIVEAU
43	Portugal - Les Açores	En quoi la baleine est-elle un exemple de mauvaise gestion des ressources marines ?	Dossier pédagogique "Océan climat" visioconférences de chercheur.se.s "ressources marines"	Cycle 3, cycle 4, lycée Cycle 3, cycle 4, lycée	carnet de travail sur l'escale n°43 (S. Esquirol) plan de travail "alimentation" (S. Esquirol)	Cycle 4 Cycle 3, cycle 4
44	Royaume-Uni - les Bermudes	Pourquoi les îles doivent-elles mettre en place une gestion durable des ressources ?	Dossier pédagogique "éco-responsabilité/ gestion des énergies" Dossier pédagogique "gestion de l'eau" Dossier pédagogique "Océan climat"	Cycle 3, cycle 4, lycée Cycle 4, lycée Cycle 3, cycle 4, lycée	Carnet de travail sur l'escale n°45 (S. Esquirol) plan de travail "changement climatique" (S. Esquirol)	Cycle 4 Cycle 3, cycle 4
45	Russie-Sibérie	Quelles menaces pèsent sur l'ours polaire ?	visioconférences de chercheur.se.s "Arctique" Dossier pédagogique "Océan climat" expérience "influence de la couleur de la banquise sur le réchauffement de la expérience "effet de serre" expérience "fragilité banquise" expérience "fonte des glaces terrestres" kit de données "fonte de l'Arctique" vidéos Graines de Reporters Scientifiques "Arctique" visioconférence de chercheuse "différence Arctique/ Antarctique" Veille polaire	Cycle 3, cycle 4, lycée Cycle 3, cycle 4, lycée Cycle 2, cycle 3 Cycle 2, cycle 3 Cycle 3 Cycle 2, cycle 3, cycle 4 Cycle 4, lycée Cycle 3, cycle 4, lycée Cycle 3, cycle 4, lycée Enseignant.e.s	Infographie "idée reçue ours polaire et changement climatique" (CNRS) vidéo "changement climatique" (1 jour 1 question)	Cycle 4 Cycle 3, cycle 4 Cycle 3, cycle 4, lycée Cycle 3, cycle 4
46	Salomon	En quoi la tortue marine est-elle représentative des menaces qui pèsent sur la biodiversité ?			Carnet de travail sur l'escale n°46 (S. Esquirol) plan de travail "biodiversité" (S. Esquirol) escape game "tortue" (latitude 21/ INSPE) vidéo, activités (français et anglais) sur l'escale (S. Favre) vidéo "espèce menacée" (1 jour 1 question)	Cycle 4 Cycle 3, cycle 4 Cycle 3, cycle 4 Cycle 3, cycle 4
47	Taiwan-Keelung	Les nouvelles technologies contribuent-elles à notre bonheur ?			Infographie "smartphone" (qqf) Infographie "métaux" (qqf) dossier "smartphone" (MTaTerre/ ADEME)	Cycle 3, cycle 4, lycée Cycle 3, cycle 4, lycée Cycle 3, cycle 4, lycée
48	USA - Hawaï	En quoi Hawaï est-il symptomatique d'une forte pression touristique sur un environnement fragile ?			Carnet de travail sur l'escale n°48 (S. Esquirol) plan de travail "biodiversité" (S. Esquirol)	Cycle 4 Cycle 3, cycle 4
49	USA - San Diego	Quels sont les impacts environnementaux de la production de textiles ?			Infographie "la mode sans dessus dessous" (qqf) Infographie "le blue jean est-il vert" (qqf) Livret "le revers de mon look" (Ademe) Carnets de travail sur l'escale n°49 (S. Esquirol) plan de travail "déchets" (S. Esquirol)	Cycle 3, cycle 4, lycée Cycle 3, cycle 4, lycée Cycle 3, cycle 4, lycée Cycle 4 Cycle 3, cycle 4
50	USA - Savannah	En quoi le pétrole est-il devenu une ressource clé dans nos sociétés ?	fiche ressource "pétrole et marée noire"	Cycle 4		