

INVENTAIRE DES ESCALES DE L'OPERATION "ECHOS d'ESCALE"

N°	LIEU	CARTE POSTALE	PROBLEMATIQUE	THEMATIQUES	MOTS CLES	FICHES	VIDEO
1	Afrique du Sud	Le thé Rooibos	Comment concilier sauvegarde de l'environnement et développement économique ?	Alimentation, Biodiversité, Economie, Pollution, Société	Rooibos, Afrique du Sud, activité économique, culture du thé, agriculture, biodiversité en péril, développement durable	<a href="#">Fiche élève cycle 3</a> <a href="#">Fiche professeur cycle 3</a> <a href="#">Fiche élève cycle 4</a> <a href="#">Fiche professeur cycle 4</a> <a href="#">Fiche ressources</a>	<a href="#">le message</a>
2	Afrique du Sud - Cap Town	Un homme	Comment ont évolués les droits civils en Afrique du Sud ?	Société, Ressources	Apartheid, Nelson Mandela, (dé)colonisation, développement, ségrégation (politique, socio-spatiale, économique)	<a href="#">Fiche professeur cycle 3</a> <a href="#">Fiche élève cycle 4</a> <a href="#">Fiche professeur cycle 4</a> <a href="#">Fiche professeur lycée</a> <a href="#">Fiche ressources</a>	A venir
3	Antarctique	Un morceau d'iceberg	Qu'est-ce que l'Antarctique et quel est l'impact de sa fonte ?	Biodiversité, Ressources	changement climatique, élévation du niveau marin, fonte des glaces, régions polaires, continent Antarctique, iceberg	<a href="#">Fiche élève cycle 3</a> <a href="#">Fiche professeur cycle 3</a> <a href="#">Fiche élève cycle 4</a> <a href="#">Fiche professeur cycle 4</a> <a href="#">Fiche ressources</a>	<a href="#">le message</a>
4	Antarctique	Papier d'autorisation	Quels objectifs, quels critères et quels moyens sont mis en œuvre pour protéger une zone naturelle ? A quoi ça sert de protéger une zone naturelle ? Comment a-t-elle été délimitée ?	Biodiversité, Société, Climat/ Météorologie/ Risque, Ressources	Océan, continent, traité sur l'Antarctique, sciences, climat, protection d'un milieu naturel, enjeux géopolitiques, réchauffement climatique	<a href="#">Fiche élève cycle 3</a> <a href="#">Fiche professeur cycle 3</a> <a href="#">Fiche élève cycle 4</a> <a href="#">Fiche professeur cycle 4</a> <a href="#">Fiche professeur lycée</a> <a href="#">Fiche ressources</a>	A venir
5	Argentine - Buenos Aires	Le lasso de Gaucho	En quoi la surconsommation de viande est-elle un problème écologique ?	Alimentation, Biodiversité, Pollution	élevage, déforestation, émission de gaz à effet de serre, surconsommation, utilisation des sols	<a href="#">Fiche élève cycle 3</a> <a href="#">Fiche professeur cycle 3</a> <a href="#">Fiche élève cycle 4</a> <a href="#">Fiche professeur cycle 4</a> <a href="#">Fiche ressources</a>	<a href="#">le message</a>
6	Argentine - Buenos Aires	Pollution de l'air	Quelles sont les causes et conséquences de la pollution de l'air ?	Pollution, Société	Air, Polluants, Particules, Gaz toxiques, Santé	<a href="#">Fiche élève cycle 3</a> <a href="#">Fiche professeur cycle 3</a> <a href="#">Fiche élève cycle 4</a> <a href="#">Fiche professeur cycle 4</a> <a href="#">Fiche professeur lycée</a> <a href="#">Fiche ressources</a>	A venir
7	Argentine - Terre de Feu	Le tourisme	Faut-il voyager au bout du monde ?	Ressources, Economie, Société, Météorologie	tourisme, changement climatique, antarctique, inégalités, gaz à effet de serre	<a href="#">Fiche élève cycle 3</a> <a href="#">Fiche professeur cycle 3</a> <a href="#">Fiche élève cycle 4</a> <a href="#">Fiche professeur cycle 4</a> <a href="#">Fiche professeur lycée</a> <a href="#">Fiche ressources</a>	A venir
8	Argentine - Ushuaia	Le phare	Pourquoi passer aux énergies renouvelables ?	Ressources, Meteorologie	énergies, renouvelables et non renouvelables, développement, ressources, solaire	<a href="#">Fiche élève cycle 3</a> <a href="#">Fiche professeur cycle 3</a> <a href="#">Fiche élève cycle 4</a> <a href="#">Fiche professeur cycle 4</a> <a href="#">Fiche ressources</a>	<a href="#">le message</a>

N°	LIEU	CARTE POSTALE	PROBLEMATIQUE	THEMATIQUES	MOTS CLES	FICHES	VIDEO
9	Brésil - Rio de Janeiro	La canne à sucre	L'éthanol est-il un produit de développement durable dans le contexte actuel du Brésil ?	Alimentation, Biodiversité, Economie, Pollution, Ressources, Société	exploitation de la canne à sucre, carburant, autonomie énergétique, pollution, santé, développement durable	<a href="#">Fiche élève cycle 3</a> <a href="#">Fiche professeur cycle 3</a> <a href="#">Fiche élève cycle 4</a> <a href="#">Fiche professeur cycle 4</a> <a href="#">Fiche ressources</a>	<a href="#">le message</a>
10	Brésil - Salvador de Bahia	Le soja	Qu'est-ce que le soja ? Quelles sont les conséquences de l'augmentation de sa culture ?	Alimentation, Économie, Biodiversité, Société	Cycle de vie, Alimentation, Déforestation, OGM, Santé	<a href="#">Fiche élève cycle 3</a> <a href="#">Fiche professeur cycle 3</a> <a href="#">Fiche élève cycle 4</a> <a href="#">Fiche professeur cycle 4</a> <a href="#">Fiche professeur lycée</a> <a href="#">Fiche ressources</a>	A venir
11	Canada - Resolute	Un graphique météo de Résolute	Quelle est la différence entre météorologie et climatologie ?	Climat/ Météorologie/ Risques	arctique, météorologie, climatologie, changement climatique	<a href="#">Fiche élève cycle 3</a> <a href="#">Fiche professeur cycle 3</a> <a href="#">Fiche élève cycle 4</a> <a href="#">Fiche professeur cycle 4</a> <a href="#">Fiche ressources</a>	<a href="#">le message</a>
12	Canada - Terre Neuve	Des bateaux de pêche	En quoi la morue est-elle l'exemple type de la surpêche ?	Ressources, Alimentation, Biodiversité, Economie	pêche, surconsommation, quota, espèces invasives, gestion des ressources marines, déséquilibre des écosystèmes marins	<a href="#">Fiche élève cycle 3</a> <a href="#">Fiche professeur cycle 3</a> <a href="#">Fiche élève cycle 4</a> <a href="#">Fiche professeur cycle 4</a> <a href="#">Fiche ressources</a>	<a href="#">le message</a>
13	Canada - Tuktoyatuk	Le soutage de TARA	Quels sont les enjeux de l'exploitation du pétrole en Arctique ?	Ressources, Biodiversité, Pollution, Economie, Transport	pétrole, difficultés d'extraction, risques environnementaux, sécurité, quotidien, besoins mondiaux	<a href="#">Fiche élève cycle 3</a> <a href="#">Fiche professeur cycle 3</a> <a href="#">Fiche élève cycle 4</a> <a href="#">Fiche professeur cycle 4</a> <a href="#">Fiche ressources</a>	<a href="#">le message</a>
14	Cap Vert - Praia	La pauvreté	Quand la population augmente, en quoi la lutte contre la pauvreté constitue-t-elle un enjeu majeur ?	Société, Economie, Ressources	pauvreté, inégalités, croissance démographique, enfance, archipel, eau	<a href="#">Fiche élève cycle 3</a> <a href="#">Fiche professeur cycle 3</a> <a href="#">Fiche élève cycle 4</a> <a href="#">Fiche professeur cycle 4</a> <a href="#">Fiche professeur lycée</a> <a href="#">Fiche ressources</a>	A venir
15	Chili	Le cuivre	En quoi le cuivre est-il un atout économique du Chili ?	Economie, Ressources	cuivre, chili, producteur, import-export, cours mondial, matières premières, transformation	<a href="#">Fiche élève cycle 3</a> <a href="#">Fiche professeur cycle 3</a> <a href="#">Fiche élève cycle 4</a> <a href="#">Fiche professeur cycle 4</a> <a href="#">Fiche ressources</a>	<a href="#">le message</a>
16	Chili - Punta Arenas	La déforestation	Quelles sont les conséquences de la déforestation ?	Ressources, Biodiversité, Alimentation	arbres, forêts, déforestation, cycle de vie, biodiversité, ODD 15	<a href="#">Fiche élève cycle 3</a> <a href="#">Fiche professeur cycle 3</a> <a href="#">Fiche élève cycle 4</a> <a href="#">Fiche professeur cycle 4</a> <a href="#">Fiche professeur lycée</a> <a href="#">Fiche ressources</a>	A venir
17	Chili - Puerto Montt	La surpêche	La pêche industrielle au Chili peut-elle devenir une pêche durable ?	Ressources, Biodiversité, Alimentation, Economie	pêche, poisson, élevage, pêche, pollution, extinction	<a href="#">Fiche élève cycle 3</a> <a href="#">Fiche professeur cycle 3</a> <a href="#">Fiche élève cycle 4</a> <a href="#">Fiche professeur cycle 4</a> <a href="#">Fiche professeur lycée</a> <a href="#">Fiche ressources</a>	A venir
18	Chili - Ile de Pâques	Les Moai de l'île de Pâques	En quoi l'île de Pâques a-t-elle été l'exemple d'une mauvaise gestion des ressources naturelles par ses habitants ?	Société, Biodiversité, Ressources, Economie (tourisme)	culture, effondrement de civilisation, déforestation, gestion durable des ressources naturelles	<a href="#">Fiche élève cycle 3</a> <a href="#">Fiche professeur cycle 3</a> <a href="#">Fiche élève cycle 4</a> <a href="#">Fiche professeur cycle 4</a> <a href="#">Fiche ressources</a>	<a href="#">le message</a>

N°	LIEU	CARTE POSTALE	PROBLEMATIQUE	THEMATIQUES	MOTS CLES	FICHES	VIDEO
19	Chine - Hong Kong	Une bouteille d'eau	Comment obtenir une eau propre à la consommation ?	Déchets, Pollutions, Ressources	eau potable – pollution – traitement de l'eau – potabilité- minimum vital en eau - impact sur la santé-coût de l'eau	<a href="#">Fiche élève cycle 2</a> <a href="#">Fiche professeur cycle 2</a> <a href="#">Fiche élève cycle 3</a> <a href="#">Fiche professeur cycle 3</a> <a href="#">Fiche élève cycle 4</a> <a href="#">Fiche professeur cycle 4</a> <a href="#">Fiche professeur lycée</a> <a href="#">Fiche ressources</a>	<a href="#">le message</a>
20	Chine - Shanghai	Un masque anti-pollution	Comment l'Homme peut-il agir face à la pollution de l'air ?	Pollution, ressources	pollution, atmosphère, filtre, particules, particules fines, PM2.5, environnement, santé, alerte, pic de pollution, poussières,	<a href="#">Fiche élève cycle 2</a> <a href="#">Fiche professeur cycle 2</a> <a href="#">Fiche élève cycle 3</a> <a href="#">Fiche professeur cycle 3</a> <a href="#">Fiche élève cycle 4</a> <a href="#">Fiche professeur cycle 4</a> <a href="#">Fiche professeur lycée</a> <a href="#">Fiche ressources</a>	<a href="#">le message</a>
21	Congo – Boma	Un smartphone	En quoi la richesse du sous-sol congolais a de terribles conséquences pour la population congolaise ?	Alimentation, Pollution, Société, Ressources, Climat/ Météorologie/ Risques	Terres rares, exploitation humaine, déforestation, pollution, acidification des cours d'eau	<a href="#">Fiche élève cycle 3</a> <a href="#">Fiche professeur cycle 3</a> <a href="#">Fiche élève cycle 4</a> <a href="#">Fiche professeur cycle 4</a> <a href="#">Fiche professeur lycée</a> <a href="#">Fiche ressources</a>	A venir
22	Corée du Sud – Busan	Des algues	En quoi la culture des algues peut-elle modifier notre alimentation ?	Biodiversité, Alimentation	Biodiversité, alimentation, aquaculture, chaînes alimentaires, engrais, estran	<a href="#">Fiche élève cycle 2</a> <a href="#">Fiche professeur cycle 2</a> <a href="#">Fiche élève cycle 3</a> <a href="#">Fiche professeur cycle 3</a> <a href="#">Fiche élève cycle 4</a> <a href="#">Fiche professeur cycle 4</a> <a href="#">Fiche professeur lycée</a> <a href="#">Fiche ressources</a>	<a href="#">le message</a>
22b	Espagne – Santander En direct de TARA	Un capteur	En quoi les smart cities peuvent-elles être le modèle des villes idéales du futur ?	Société, Economie, Climat/ Météorologie/ Risques	capteurs, énergie, données numériques, nomophobie, villes connectées, enjeux climatiques	<a href="#">Fiche élève cycle 3</a> <a href="#">Fiche professeur cycle 3</a> <a href="#">Fiche élève cycle 4</a> <a href="#">Fiche professeur cycle 4</a> <a href="#">Fiche professeur lycée</a> <a href="#">Fiche ressources</a>	A venir
23	Equateur	Le lama	Quels sont les enjeux de développement de l'Equateur ?	Alimentation, Biodiversité, Economie, Ressources, Société	déforestation, terres cultivables, crise, enjeux de développement, inégalités sociales, démographie, autochtones, lamas	<a href="#">Fiche élève cycle 3</a> <a href="#">Fiche professeur cycle 3</a> <a href="#">Fiche élève cycle 4</a> <a href="#">Fiche professeur cycle 4</a> <a href="#">Fiche ressources</a>	<a href="#">le message</a>
24	Equateur - Galapagos	Les pinsons	Quels sont les dangers auxquels doit faire face la biodiversité des Galapagos ?	Biodiversité, Economie (tourisme), Pollution, Déchets	biodiversité unique, Darwin, tourisme, pression anthropique	<a href="#">Fiche élève cycle 3</a> <a href="#">Fiche professeur cycle 3</a> <a href="#">Fiche élève cycle 4</a> <a href="#">Fiche professeur cycle 4</a> <a href="#">Fiche ressources</a>	<a href="#">le message</a>
25	Fidji – Suva	Vivre sur une île	Peut-on vivre en autonomie sur une île ?	Ressources, Economie, Société	île, cocotier, autonomie, isolement, pêche, vacances, ressources, plage	<a href="#">Fiche élève cycle 3</a> <a href="#">Fiche professeur cycle 3</a> <a href="#">Fiche élève cycle 4</a> <a href="#">Fiche professeur cycle 4</a> <a href="#">Fiche professeur lycée</a> <a href="#">Fiche ressources</a>	<a href="#">le message</a>

N°	LIEU	CARTE POSTALE	PROBLEMATIQUE	THEMATIQUES	MOTS CLES	FICHES	VIDEO
26	France - Clipperton	Les déchets	En quoi Clipperton est il symptomatique de la pollution plastique en mer ?	Déchets, Pollution, Biodiversité	pollution marine, macrodéchets plastiques, chaîne alimentaire, animaux marins, comportement citoyen	<a href="#">Fiche élève cycle 3</a> <a href="#">Fiche professeur cycle 3</a> <a href="#">Fiche élève cycle 4</a> <a href="#">Fiche professeur cycle 4</a> <a href="#">Fiche ressources</a>	<a href="#">le message</a>
27	France – Futuna	Du corail	Les activités humaines ont-elles un impact sur les récifs coralliens ?	Biodiversité, Ressources, Economie, Pollution, Climat/ Météorologie/ Risques	Symbiose, changement climatique, blanchissement du corail, corail, modifications des paramètres physiques de l'eau, impact de l'homme	<a href="#">Fiche élève cycle 3</a> <a href="#">Fiche professeur cycle 3</a> <a href="#">Fiche élève cycle 4</a> <a href="#">Fiche professeur cycle 4</a> <a href="#">Fiche professeur lycée</a> <a href="#">Fiche ressources</a>	<a href="#">le message</a>
28	France – Maupihaa	Un déchet plastique	Quel est l'impact des déchets sur l'environnement ?	Déchets, Pollution, Biodiversité, Ressources, Economie, Alimentation,	Sable, Erosion, Plage, Sédiment, Déchets, BTP, Matériau, Extraction, Dune	<a href="#">Fiche élève cycle 3</a> <a href="#">Fiche professeur cycle 3</a> <a href="#">Fiche élève cycle 4</a> <a href="#">Fiche professeur cycle 4</a> <a href="#">Fiche professeur lycée</a> <a href="#">Fiche ressources</a>	<a href="#">le message</a>
29	France - Papeete	Du sable blanc et sable volcanique	Comment expliquer des sables de couleurs différentes sur les plages ?	Ressources, Economie	Transport, Géologie, Sable, Grains, Paysage, Erosion	<a href="#">Fiche élève cycle 3</a> <a href="#">Fiche professeur cycle 3</a> <a href="#">Fiche élève cycle 4</a> <a href="#">Fiche professeur cycle 4</a> <a href="#">Fiche professeur lycée</a> <a href="#">Fiche ressources</a>	<a href="#">le message</a>
30	France - St Pierre et Miquelon	Des plantes pour stabiliser les dunes	A Saint Pierre et Miquelon, quelle politique énergétique adopter dans un contexte de montée des eaux ?	Ressources, Climat/ Météorologie/ Risques, Economie, Société	politique énergétique, isolement, consommation, énergies renouvelables, changement climatique, montée des eaux	<a href="#">Fiche élève cycle 3</a> <a href="#">Fiche professeur cycle 3</a> <a href="#">Fiche élève cycle 4</a> <a href="#">Fiche professeur cycle 4</a> <a href="#">Fiche ressources</a>	<a href="#">le message</a>
31	Groenland	Un morceau d'iceberg	Quelle est l'évolution de l'Arctique dans le cadre du changement climatique et son impact sur le reste du monde ?	Climat/ Météorologie/ Risques, Biodiversité	climat, hausse des océans, réchauffement de l'Arctique, fonte des glaciers, banquise et calotte	<a href="#">Fiche élève cycle 3</a> <a href="#">Fiche professeur cycle 3</a> <a href="#">Fiche élève cycle 4</a> <a href="#">Fiche professeur cycle 4</a> <a href="#">Fiche ressources</a>	<a href="#">le message</a>
32	Indonésie - Raja Ampat	Un paquet de crevettes	En quoi l'aquaculture impacte-t-elle la mangrove ? Exemple de la crevette.	Biodiversité, Climat/ Météorologie/ Risques	crevette; aquaculture; déforestation; mangrove; biodiversité	<a href="#">Fiche élève cycle 2</a> <a href="#">Fiche professeur cycle 2</a> <a href="#">Fiche élève cycle 3</a> <a href="#">Fiche professeur cycle 3</a> <a href="#">Fiche élève cycle 4</a> <a href="#">Fiche professeur cycle 4</a> <a href="#">Fiche professeur lycée</a> <a href="#">Fiche ressources</a>	<a href="#">le message</a>
33	Japon – Kobé	Une voiture électrique	Comment répondre à une très forte demande énergétique sur une île intensément peuplée et industrialisée, en dépit de risques naturels élevés ?	Ressources, Economie, Déchets, Pollution	Sources d'énergie, dépenses énergétiques, énergies renouvelables, tremblements de terre, risques naturels, métropole.	<a href="#">Fiche élève cycle 3</a> <a href="#">Fiche professeur cycle 3</a> <a href="#">Fiche élève cycle 4</a> <a href="#">Fiche professeur cycle 4</a> <a href="#">Fiche professeur lycée</a> <a href="#">Fiche ressources</a>	<a href="#">le message</a>
34	Japon – Okinawa	Un pêcheur	Comment concilier consommation, économie et maintien des stocks de pêche ?	Biodiversité, Ressources, Economie,	pêche, durable, thon, quota, ressource alimentaire	<a href="#">Fiche élève cycle 3</a> <a href="#">Fiche professeur cycle 3</a> <a href="#">Fiche élève cycle 4</a> <a href="#">Fiche professeur cycle 4</a> <a href="#">Fiche professeur lycée</a> <a href="#">Fiche ressources</a>	<a href="#">le message</a>

N°	LIEU	CARTE POSTALE	PROBLEMATIQUE	THEMATIQUES	MOTS CLES	FICHES	VIDEO
34b	Lorient En direct de TARA	Un port	A venir	A venir	A venir	A venir	A venir
35	En mer	Le plancton	Qu'est-ce que le plancton et quelle est son importance à l'échelle planétaire ?	Biodiversité, Climat/ Météorologie/ Risque	Phytoplancton, zooplancton, chaîne alimentaire, équilibre O2/CO2, ADN, génome, séquençage, réchauffement climatique	<a href="#">Fiche élève cycle 3</a> <a href="#">Fiche professeur cycle 3</a> <a href="#">Fiche élève cycle 4</a> <a href="#">Fiche professeur cycle 4</a> <a href="#">Fiche professeur lycée</a> <a href="#">Fiche ressources</a>	A venir
36	En mer	Une baleine	Comment mieux connaître les grands mammifères marins et mieux les protéger ?	Biodiversité	Cétacés, migration, reproduction, communication, protection, recherche scientifique	<a href="#">Fiche élève cycle 3</a> <a href="#">Fiche professeur cycle 3</a> <a href="#">Fiche élève cycle 4</a> <a href="#">Fiche professeur cycle 4</a> <a href="#">Fiche professeur lycée</a> <a href="#">Fiche ressources</a>	A venir
37	Micronésie – Marshall	Une maison en bord de mer	Comment comprendre et appréhender la montée du niveau des océans ?	Climat/ Météorologie/ Risques,, Ressources, Société	Risques, îles, submersion, changement climatique, Océan, Populations déplacées, Littoral, Côtes	<a href="#">Fiche élève cycle 3</a> <a href="#">Fiche professeur cycle 3</a> <a href="#">Fiche élève cycle 4</a> <a href="#">Fiche professeur cycle 4</a> <a href="#">Fiche professeur lycée</a> <a href="#">Fiche ressources</a>	<a href="#">le message</a>
38	Micronésie - Palau	Une aire marine protégée	Qu'est-ce qu'une aire marine protégée et quel son intérêt ?	Société	aire marine protégée; biodiversité; écosystèmes; pêche; déchets; réglementation	<a href="#">Fiche élève cycle 2</a> <a href="#">Fiche professeur cycle 2</a> <a href="#">Fiche élève cycle 3</a> <a href="#">Fiche professeur cycle 3</a> <a href="#">Fiche élève cycle 4</a> <a href="#">Fiche professeur cycle 4</a> <a href="#">Fiche professeur lycée</a> <a href="#">Fiche ressources</a>	<a href="#">le message</a>
39	Namibie - Wallis Bay	Sécheresse	Comment l'Homme peut-il faire face à la sécheresse ?	Ressources, Société, Climat/ Météorologie/ Risques, Alimentation	Climat, météo, accès à l'eau, insécurité alimentaire, changement climatique, adaptation	<a href="#">Fiche élève cycle 3</a> <a href="#">Fiche professeur cycle 3</a> <a href="#">Fiche élève cycle 4</a> <a href="#">Fiche professeur cycle 4</a> <a href="#">Fiche professeur lycée</a> <a href="#">Fiche ressources</a>	A venir
40	Nouvelle Guinée - Kimbe Bay	Un morceau de bois	Quelles sont les causes et conséquences de la déforestation ?	Biodiversité, Climat/ Météorologie/ Risques, Ressources	Forêts primaires; biodiversité; écosystème; déforestation	<a href="#">Fiche élève cycle 2</a> <a href="#">Fiche professeur cycle 2</a> <a href="#">Fiche élève cycle 3</a> <a href="#">Fiche professeur cycle 3</a> <a href="#">Fiche élève cycle 4</a> <a href="#">Fiche professeur cycle 4</a> <a href="#">Fiche professeur lycée</a> <a href="#">Fiche ressources</a>	<a href="#">le message</a>
41	Panama	Les Sargasses	Comment mesurer le risque et gérer les problèmes liés aux invasions des Sargasses sur le littoral du Panama ?	Biodiversité, Economie, Pollution	Algues, Pollution, Courants marins, Santé, Biodiversité, Tourisme	<a href="#">Fiche élève cycle 3</a> <a href="#">Fiche professeur cycle 3</a> <a href="#">Fiche élève cycle 4</a> <a href="#">Fiche professeur cycle 4</a> <a href="#">Fiche professeur lycée</a> <a href="#">Fiche ressources</a>	A venir

N°	LIEU	CARTE POSTALE	PROBLEMATIQUE	THEMATIQUES	MOTS CLES	FICHES	VIDEO
42	Philippines - Manille	Un palétuvier	En quoi la mangrove est-elle importante pour les populations ?	Biodiversité, Société	mangrove – érosion côtière – réchauffement climatique – déplacement des populations – tourisme - aquaculture	<a href="#">Fiche élève cycle 2</a> <a href="#">Fiche professeur cycle 2</a> <a href="#">Fiche élève cycle 3</a> <a href="#">Fiche professeur cycle 3</a> <a href="#">Fiche élève cycle 4</a> <a href="#">Fiche professeur cycle 4</a> <a href="#">Fiche professeur lycée</a> <a href="#">Fiche ressources</a> <a href="#">Fiche élève cycle 3</a>	<a href="#">le message</a>
43	Portugal - Les Açores	Le harpon	En quoi la baleine est-elle un exemple de mauvaise gestion des ressources marines ?	Biodiversité, Ressources, Alimentation, Economie, Pollution	île, gestion des ressources marines, pêche à la baleine, surpêche, pêche illégale, biodiversité	<a href="#">Fiche professeur cycle 3</a> <a href="#">Fiche élève cycle 4</a> <a href="#">Fiche professeur cycle 4</a> <a href="#">Fiche ressources</a> <a href="#">Fiche élève cycle 3</a>	<a href="#">le message</a>
44	Royaume-Uni - les Bermudes	Un paysage	Pourquoi les îles doivent-elles mettre en place une gestion durable des ressources ?	Ressources, Alimentation, Biodiversité, Economie	densité de population, gestion des ressources, tourisme, économie, pêche, sécurité alimentaire	<a href="#">Fiche professeur cycle 3</a> <a href="#">Fiche élève cycle 4</a> <a href="#">Fiche professeur cycle 4</a> <a href="#">Fiche ressources</a> <a href="#">Fiche élève cycle 3</a>	<a href="#">le message</a>
45	Russie - Sibérie	L'ours polaire	Quelles menaces pèsent sur l'ours polaire ?	Biodiversité, Pollution, Climat/ Météorologie/ Risques	ours polaire, banquise, contamination, polluants, habitat, espèce menacée	<a href="#">Fiche professeur cycle 3</a> <a href="#">Fiche élève cycle 4</a> <a href="#">Fiche professeur cycle 4</a> <a href="#">Fiche ressources</a> <a href="#">Fiche élève cycle 2</a>	<a href="#">le message</a>
46	Salomon	Une tortue marine	En quoi la tortue marine est-elle représentative des menaces qui pèsent sur la biodiversité ?	Biodiversité	biodiversité; classification; reproduction; menaces	<a href="#">Fiche professeur cycle 2</a> <a href="#">Fiche élève cycle 2</a> <a href="#">Fiche élève cycle 3</a> <a href="#">Fiche professeur cycle 3</a> <a href="#">Fiche élève cycle 4</a> <a href="#">Fiche professeur cycle 4</a> <a href="#">Fiche professeur lycée</a> <a href="#">Fiche ressources</a>	<a href="#">le message</a>
47	Taiwan – Keelung	Le téléphone portable	Les nouvelles technologies contribuent-elles à notre bonheur ?	Société	téléphone portable, écran, liberté, dépendance, addiction, travail, bonheur, stress, hyper sollicitation, liens sociaux	<a href="#">Fiche élève cycle 3</a> <a href="#">Fiche professeur cycle 3</a> <a href="#">Fiche élève cycle 4</a> <a href="#">Fiche professeur cycle 4</a> <a href="#">Fiche professeur lycée</a> <a href="#">Fiche ressources</a>	<a href="#">le message</a>
48	USA - Hawaï	Un collier de fleurs	En quoi Hawaï est-il symptomatique d'une forte pression touristique sur un environnement fragile ?	Economie (tourisme), Biodiversité,	tourisme durable, écosystèmes, protection de l'environnement	<a href="#">Fiche élève cycle 3</a> <a href="#">Fiche professeur cycle 3</a> <a href="#">Fiche élève cycle 4</a> <a href="#">Fiche professeur cycle 4</a> <a href="#">Fiche ressources</a>	<a href="#">le message</a>
49	USA – San Diego	Une paire de jeans	Quels sont les impacts environnementaux de la production de textiles ?	Economie, Déchets, Pollution, Ressources	jeans, surconsommation d'eau, énergie, déchets textiles, pesticides, coton, pollution	<a href="#">Fiche élève cycle 3</a> <a href="#">Fiche professeur cycle 3</a> <a href="#">Fiche élève cycle 4</a> <a href="#">Fiche professeur cycle 4</a> <a href="#">Fiche ressources</a>	<a href="#">le message</a>
50	USA - Savannah	Du pétrole	En quoi le pétrole est-il devenu une ressource clé dans nos sociétés ?	Economie, Pollution, Ressources	ressources, utilisation du pétrole, énergie, transports	<a href="#">Fiche élève cycle 3</a> <a href="#">Fiche professeur cycle 3</a> <a href="#">Fiche élève cycle 4</a> <a href="#">Fiche professeur cycle 4</a>	<a href="#">le message</a>