

ÉCHOS D'ESCALE

LA MALLE À SOUVENIRS DE TARA

LIEU—
DE L'ESCALE

LORIENT

TYPE—
AGE

PROFESSEUR

8-12 ANS

L'OBJET—
DE L'ESCALE

PORT

LA PROBLÉMATIQUE—
DE L'ESCALE

Quelle est l'Histoire et l'évolution
du développement maritime
d'une ville comme Lorient ?

LES THÉMATIQUES—
DE L'ESCALE



SOCIÉTÉ
CULTURE



ÉCONOMIE

MOTS—
CLÉS

TARA - HISTOIRE - COMPAGNIE DES INDES - PORTS - SE DÉPLACER

Fondation
taraocéan
explorer et partager

fondationtaraocean.org



Problématisation

L'idée est de générer un questionnement multiple à partir de l'objet TARA et de la problématique principale (qui amène inévitablement de nombreuses questions).

Le professeur peut tout d'abord présenter l'objet TARA et, déjà, poser une ou deux questions (Vous reconnaissez l'objet sur l'image... autres questions en lien avec l'objet...) Cette première question va générer des propositions de réponse(s) de la part des élèves. Il faut alors demander aux élèves de justifier leur(s) réponse(s) (comment tu sais ? comment faire pour savoir ? comment faire pour vérifier ? tu es sûr ? ...) : cela permet de rentrer dans un échange au cours duquel de nombreuses questions vont émerger.

Une ou plusieurs questions de la liste ci-dessous peuvent soit amorcer cette phase de problématisation soit se retrouver dans les questions venant des élèves.

Le questionnement peut être juste oral mais peut également amener l'élaboration d'une trace écrite (recueil des questions des élèves). L'objectif est bien de montrer que le sujet est complexe et que plusieurs recherches seront à mener. Bien évidemment il ne s'agit pas de répondre à toutes les questions mais que les élèves soient en mesure de questionner le monde : on souhaite que les recherches effectuées par la suite prennent du sens en cherchant à répondre à une partie du questionnement engagé.

- Quelle est l'Histoire de la ville ? Quelle est l'origine du mot Lorient ?
- Qu'est-ce que la compagnie des indes ?
- Quel lien entre Lorient et le bateau Tara ?
- Quels sont les différents types de bateaux et de ports ?
- Pourquoi Lorient est-elle une grande place portuaire ?
- Comment se déplacer en ville ? Comment se déplacer à Lorient pendant le festival interceltique ?

Les élèves feront des propositions de réponse à certaines de ces questions. Vous pouvez recueillir ces propositions qui seront un ensemble d'opinions, de représentations initiales, d'hypothèses, de conjectures...

Il est possible de proposer aux élèves une première réflexion sur ces propositions qui seront à vérifier, à éprouver. La liste à cocher ci-dessous vient en renfort de propositions à vérifier.

QUIZZ

Dans la liste ci-dessous coche les propositions avec lesquelles tu es d'accord :

- Lorient est le port d'attache du bateau Tara. **V**
- Le bateau TARA est un monocoque. **V**
- Le développement de la ville de Lorient est très ancien et remonte au moyen-âge. **F**.
L'origine de la ville remonte au XVII^{ème} siècle en 1666.
- La compagnie des indes permettait des échanges maritimes avec l'Asie et développait l'économie mondiale. **V**
- Pendant la révolution industrielle, Lorient devient un grand port de construction de bateaux militaires. **V**
- La ville de Lorient a été complètement détruite lors de la première mondiale. **F**, c'est pendant la deuxième guerre mondiale

- A Lorient, on trouve surtout un port de commerce qui assure le transport des marchandises.
F. On trouve de nombreux ports : militaire, plaisance, pêche, course au large, gare maritime pour les passagers, port à sec
- Un port à sec permet de stationner les bateaux à terre. V
- Une voiture électrique émet plus de carbone et pollue plus qu'un scooter. F

Il existe trois variations de l'utilisation de cette liste :

- Comme dans cet exemple il est demandé aux élèves de cocher ce qui leur semble juste.
- On peut demander aux élèves le travail inverse en leur faisant écarter de la liste les propositions qui leur semblent erronées.
- On peut demander aux élèves de classer les propositions dans un tableau à trois colonnes :

Je pense que cela est totalement vrai.	Je pense que c'est en partie vrai ou faux. Je ne sais pas.	Je pense que cela est totalement faux.
Propositions...	Propositions...	Propositions...

Quelle que soit la variante il sera intéressant de revenir sur ce travail préliminaire en fin de séquence recherche. L'objectif est de travailler le regard critique des élèves : certains se seront trompés sur une ou plusieurs propositions de début de séquence. Se construit ainsi la distinction entre l'opinion, l'idée, le fait, la croyance.

ACTIVITE 1 : Histoire de la ville de Lorient

L'objectif est de mieux comprendre l'histoire de la Ville et son lien avec la mer ...

Document 1 : Lorient, port d'attache de Tara



Source vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=9-jQDSMKFVk>

Document 2 : Aux origines, une ville-port nommée L'Orient

1666- 1770 : Lorient, la ville de la Compagnie des Indes

L'histoire de Lorient est toute récente. En 1664, le **Roi Louis XIV** demande à un de ses ministres, **Colbert**, de créer la **Compagnie des Indes** pour développer les échanges commerciaux avec l'Asie. C'est à Port-Louis (le port du roi) que la direction et les entrepôts de la Compagnie s'installent. Le **chantier naval**, pour construire les bateaux sera créé **en 1666** en face de Port-Louis au bord du Scorff. Le premier navire à sortir du chantier, **Le Soleil d'Orient**, donnera le nom de la future ville : **Lorient**.

En 1690, la **Marine Royale** implante un port militaire à Lorient.

En 1770, le commerce avec les indes se poursuit, mais le Roi rachète les chantiers navals et Lorient devient alors **un arsenal royal** (un arsenal est un lieu de construction et d'entretien de navires de guerre).

1770-1914 : Lorient, la ville de l'arsenal

Le XIX^{ème} siècle est le siècle des innovations et des révolutions technologiques (machine à vapeur, électricité...). Lorient devient **un grand port de construction de bateaux militaires** (des cuirassés) et une ville de plus de 50 000 habitants.

1914-1939 : Lorient, la ville-portuaire

En ce début de XX^{ème} siècle, Lorient reste un port militaire, mais développe **un port de commerce** à Kergroise (1921) et **un port de pêche** extrêmement moderne à Keroman (1927).

1939-1945 : Lorient, ville détruite au cœur de la bataille de l'Atlantique

Pendant la **seconde Guerre mondiale**, Lorient, occupée par les Allemands se trouve au cœur de la bataille de l'Atlantique. Les Allemands font construire **une base des sous-marins** pour accueillir et réparer leurs sous-marins.

En **1943**, la ville est **détruite** par les armées alliées de la France à plus de 90%.

1945-1992 : Lorient, ville reconstruite et ports dynamiques

Après la deuxième Guerre mondiale, Lorient et ses ports doivent être reconstruits. **L'arsenal**, le port de **commerce** de Kergroise et le port **de pêche** de Keroman bénéficient d'une économie dynamique : c'est la période « des 30 glorieuses » et de Lorient la « ville aux 5 ports ».

1993-2022 : Lorient, ville portuaire en mutation

Les années 90 plongent Lorient et ses ports dans une crise économique. Mais comme beaucoup de villes portuaires, Lorient trouve de nouvelles solutions pour se développer : l'arsenal devient **Naval Group**, le port de pêche est devenu le premier port de pêche de France, le port de commerce est modernisé et la Base des sous-marins abandonnée par la Marine devient **un pôle de la course au large** mondialement connu.

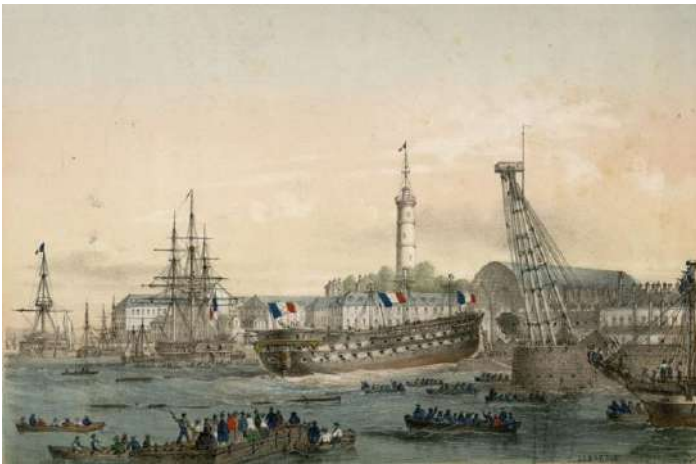
Source modifiée : <https://www.lorientportcenter.com/carnet-de-bord/aux-origines-une-ville-port-nommee-lorient>

Document 3 : Commercer avec les Indes

Entre tous les commerces qui se font dans toutes les parties du monde, il n'y en a point de plus riche ni de plus considérable que celui des Indes Orientales. [...] C'est de là qu'on tire l'or et les pierres ; c'est de là que viennent les marchandises si renommées et d'un débit si assuré, la soie, la cannelle, le poivre, le gingembre, la muscade, les toiles de coton, la ouate, la porcelaine, les bois qui servent à toutes les teintures, l'ivoire, l'encens, et mille autres commodités, auxquelles les hommes étant accoutumés, il est impossible qu'ils s'en passent. Pourquoi faudrait-il que les Portugais, les Hollandais, les Anglais, les Danois, allassent tous les jours dans les Indes orientales, y possédassent des magasins et des forteresses, et que les Français n'y eussent jamais ni l'un ni l'autre ?

François Charpentier, *Discours d'un fidèle sujet du roi, touchant l'établissement d'une compagnie française pour le commerce des Indes orientales*, 1664.

Source : <https://www.lelivrescolaire.fr/page/6745286>



Source :

https://fr.wikipedia.org/wiki/Histoire_de_Lorient#/media/Fichier:Louis_Le_Breton_-_Lorient_-_Int%C3%A9rieur_du_Port_militaire.jpg



Source :

https://fr.wikipedia.org/wiki/Lorient#/media/Fichier:Lorient,_ponorkov%C3%BD_bunkr_Keroman_III_-_panoramio.jpg



Source :

https://patrimoine.lorient.bzh/filadmin/patrimoine.lorient.bzh/kiosque/Desseins_de_ville_1666_-_1807.pdf

L'activité 1 en questions

1 – En quelle année commence l'histoire de Tara et de Lorient ?

L'histoire de TARA et de Lorient agglomération commence en 2005.

2– Quelles sont différences entre ces bateaux : monocoque, imoca, catamaran, trimaran ? Dans quelle catégorie le bateau Tara est-il classé ?

Monocoque signifie que le bateau a une seule coque comme celui de TARA
Un imoca est un voilier monocoque dont la longueur ne doit pas dépasser 20 m.
Un catamaran possède 2 coques.
Un trimaran est un bateau à 3 coques.

3 – En quoi Lorient est-elle une grande place portuaire sur l'Atlantique ?

L'adjectif « portuaire » renvoie au mot port.

La vidéo précise que Lorient est une grande place portuaire car la ville possède de nombreux ports différents :

- Commerce maritime pour le déplacement des marchandises
- Construction navale
- Grand centre de pêche
- Premier pôle européen de la course au large

C'est aussi un lieu de rencontre culturel avec le Festival Interceltique qui rassemble des musiques, des danses et des cultures celtiques.

4 – A quoi Lorient doit-elle sa naissance et son nom ? Quelle était la fonction de son port ?

Lorient est née en 1666 grâce à l'installation de la compagnie des Indes orientales. Elle doit son nom au premier navire sorti du chantier naval, Le Soleil d'Orient.

Le premier port de Lorient était un port de commerce.

5 – Quel âge a la ville de Lorient ? Est-ce que c'est une ville ancienne ou récente ?

L'origine de la ville de Lorient est fixée à 1666.

$2022 - 1666 = 356$

En 2022, la ville a donc 356 ans.

C'est donc une ville très récente comparée à certaines villes romaines ou médiévales.

6 – Qui a écrit le texte du document 3 et en quelle année ?

C'est François Charpentier, un fidèle du roi Louis XIV, qui écrit en 1664 un discours pour montrer les avantages du commerce avec la Compagnie des Indes

7 – Quelles étaient les marchandises échangées par la compagnie des Indes ?

L'or, les pierres, les épices, la soie, le coton, la porcelaine, le bois, l'ivoire et l'encens étaient échangés dans les ports des Compagnies des Indes.

8 – Observe puis remets dans l'ordre chronologique les 3 images du document 3.

Image 3 → image 1 → image 2

Image 3 : 1690 Le Port de Lorient en février 1690, reconstitution Henri Jacquin (Musée de la Compagnie des Indes de Lorient, Port-Louis)

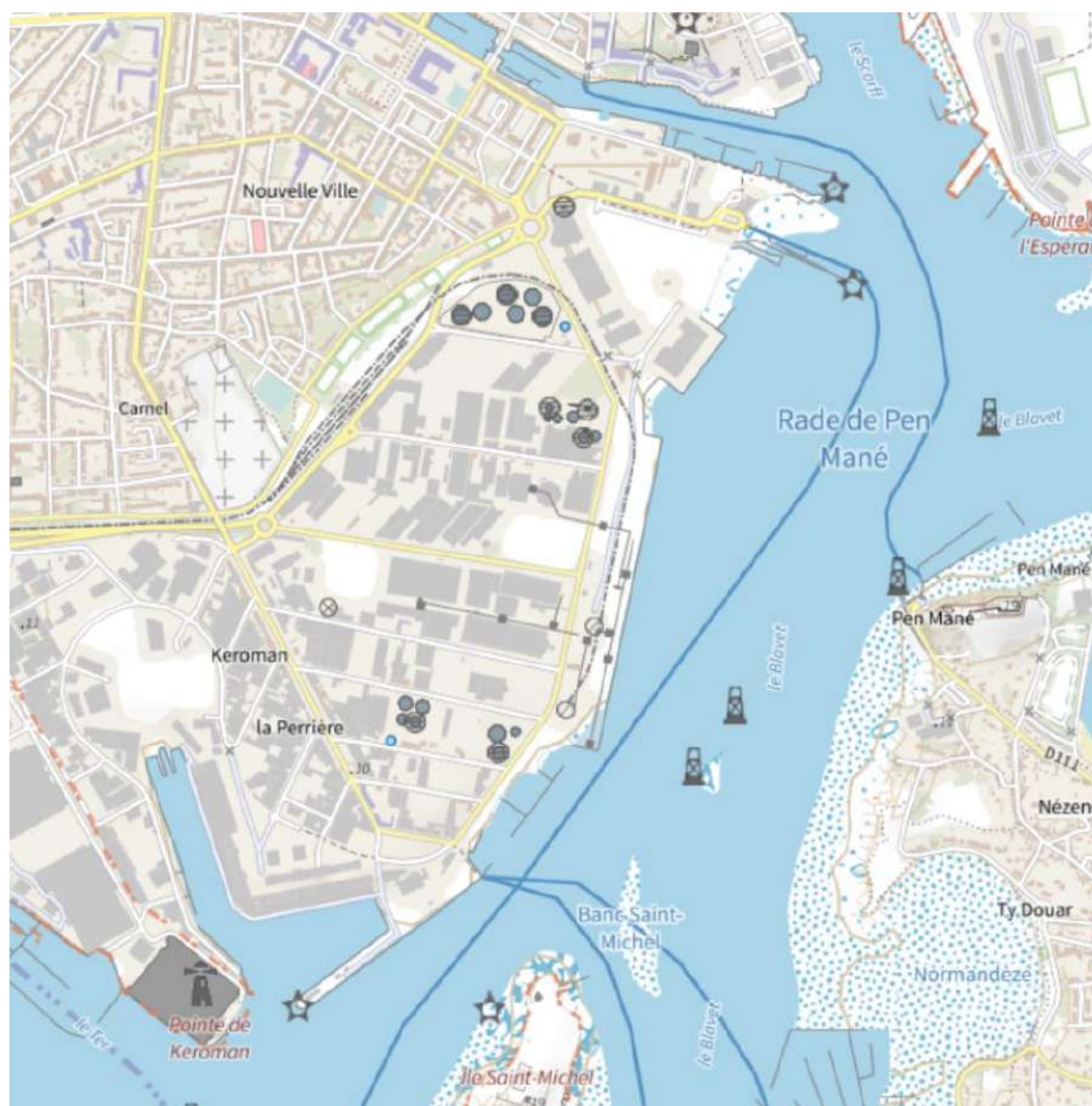
Image 1 : 1860 Lithographie de l'intérieur du port militaire de Lorient, fait par Louis Le Breton dans les années 1860

Image 2 : pendant la seconde guerre mondiale Un des trois bunkers construits dans la base sous-marine de Keroman.

ACTIVITE 2 : Se déplacer à Lorient

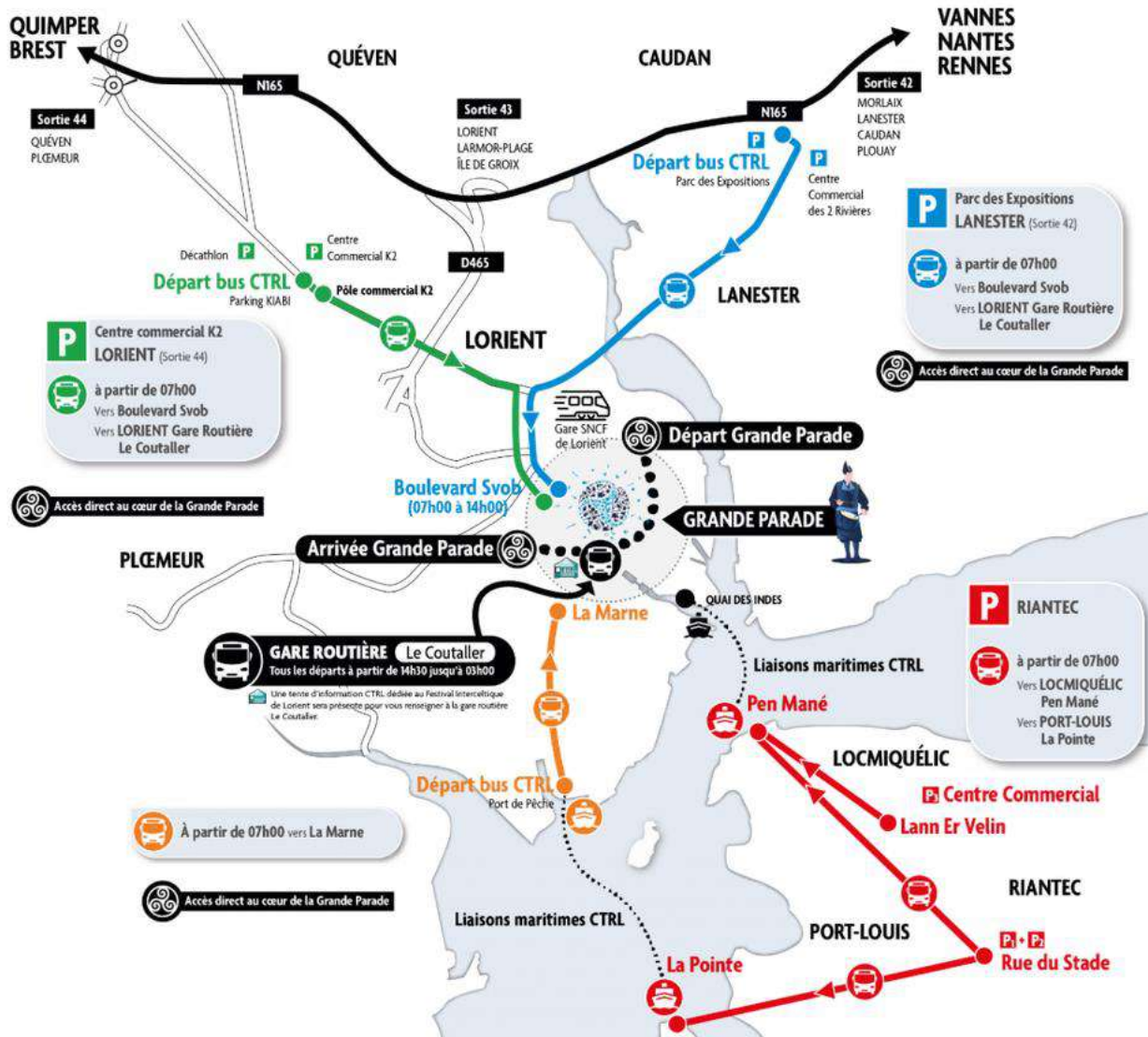
Cette recherche est en lien avec le programme de géographie du cycle 3, le thème 1 du CM2 : se déplacer. L'objectif est ici d'observer les différents types de bateaux et de trouver dans quel port chaque type de bateau s'amarré. Puis les élève étudieront une carte des déplacements pendant le festival interceltique.

Document 1 : carte de la rade de Lorient



Source : <https://www.geoportail.gouv.fr/plan/56121/lorient>

Document 2 : les moyens de transports pendant le festival Interceltique.



Source : <https://www.lorientbretagnesudtourisme.fr/fr/immanquables/lorient-festival-interceltique/informations-pratiques/transports-bus-navette-horaires/>

L'activité 2 en questions

1 – Cherche dans un dictionnaire la définition d'une rade puis retrouve sur la carte les principaux fleuves qui alimentent la rade de Lorient.

Une rade est un grand bassin naturel ou artificiel ayant une issue libre sur la mer et où les navires peuvent mouiller. La rade de Lorient est formée par l'embouchure de 3 fleuves : le Blavet, le Scorff et le Ter.

2– Observe chaque bateau puis écris le nom du port dans lequel le bateau est amarré :

Remarque : dans un premier temps, vous pouvez laisser les élèves écrire le nom des ports puis ensuite leur donner les différents types de port : port de plaisance, port de commerce, port militaire, port de pêche, port passager, pole de course au large, port à sec.



6 Port de course au large



4 Port de commerce



7 Port à sec



2 Port de plaisance



1 Port militaire

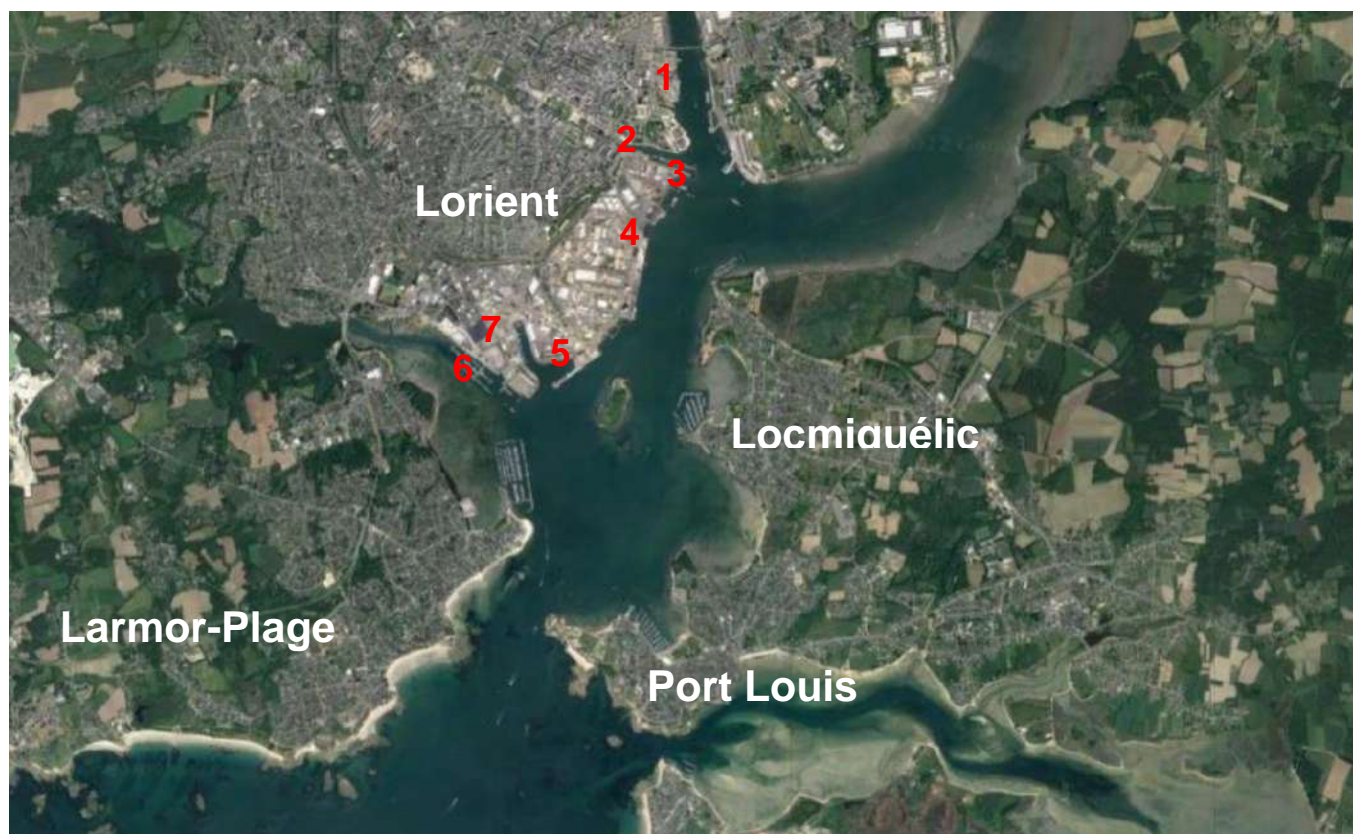


3 Port de passagers :
Gare maritime



5 Port de pêche

3 – Utilise un moteur de recherche comme Geoportail ou Google Map pour retrouver les différents ports de Lorient sur une carte de Lorient.



4 – Que signifie le mot « interceltique » ?

Qui regroupe les différentes cultures celtiques. Ce mot est construit à partir du préfixe « inter » exprimant la notion de relation et de « celtique » renvoyant au mot celte.

5 – Quels sont les différents moyens de déplacements pour se rendre à la grande parade du festival interceltique ?

- La marche à pied
- Le vélo ou la trottinette
- Scooter
- La voiture électrique ou avec un moteur à essence (moteur thermique)
- Le bus
- Le bateau
- Le train

Même si on ne le voit pas sur le plan, ils également possible de venir en avion.

6 – D'après toi, quel mode de transport émet le moins de gaz polluants et le plus de gaz polluants (Dioxyde de carbone) ?

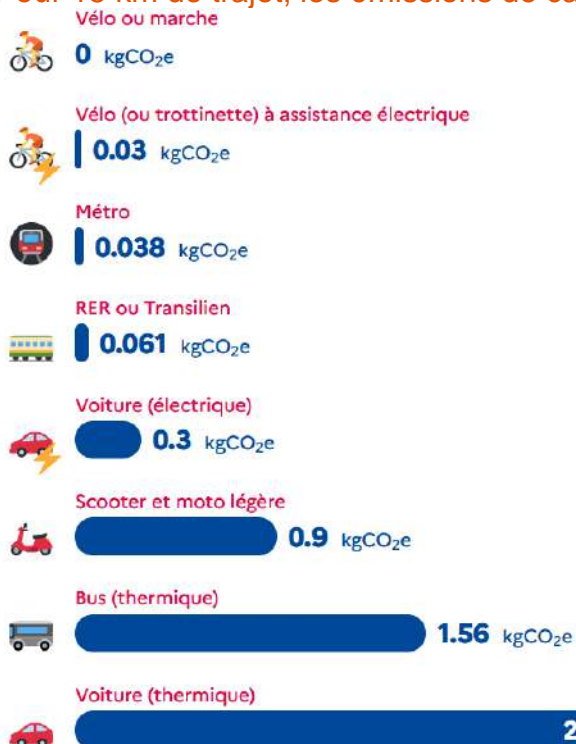
Le moins polluant : la marche à pied, le vélo ou la trottinette

Le plus polluant : la voiture thermique et l'avion

7 – Utilise le calculateur de l'Ademe pour vérifier ta réponse en calculant les émissions de carbone pour chaque mode de déplacement pour une distance de 15 km.

<https://agirpoulatransition.ademe.fr/particuliers/bureau/deplacements/calculer-emissions-carbone-trajets>

Pour 15 km de trajet, les émissions de carbone seront :



Source :

<https://agirpoulatransition.ademe.fr/particuliers/bureau/deplacements/calculer-emissions-carbone-trajets>

Il serait également intéressant, en mathématiques, de travailler sur la proportionnalité et calculer à partir du tableau de l'Ademe en partant de la référence de 10 km.

La stratégie du passage par l'unité est alors la plus appropriée puis on multiplie par 15 :

Quantité de dioxyde de carbone émis pour ...	10 km	1 km	15 km
Vélo	0	0	0
VAE : Vélo Assistance Electrique	0,02 kg 2 centièmes de kg	0,002 kg	0,003 kg
Voiture électrique	0,2 kg 2 dixièmes de kg	0,02 Kg	0,03 kg
Scooter	0,6 6 dixièmes de Kg	0,06 Kg 6 centièmes de Kg	0,9 Kg
Bus	1,04 kg	0,1 kg 1 dixième de Kg	1,5 kg
Voiture	1,92 kg	0,19	2,88 kg

Ce tableau peut également servir de base de travail pour travailler sur les nombres décimaux avec les notions de dixième, centième et millième. En lien avec le programme de Mathématiques du cycle 3 en Grandeurs et Mesures, on demande aux élèves de peser 2 dixièmes de Kg puis 2 centièmes et 2 millièmes de Kg

8 – Calcule les émissions de carbone d'un trajet en TGV de 10 km sachant qu'il est de 0,34 kg pour 200 km. Compare ensuite avec les autres modes de transport.

Trajet en TGV en Km	200	10
Émissions de carbone en Kg	0,34	?

On peut aussi passer par l'unité et multiplier par 10 :

$$0,34 : 200 = 0,0017$$

$$0,0017 \times 10 = 0,017$$

0,017 Kg de carbone émis pour 10 km en TGV classe ce mode de transport comme l'un des moins polluants.

Prolongements possibles : Proposer aux élèves de réfléchir aux différents modes de vacances et de répondre à la question : Comment partir en vacances sans trop polluer ?

<https://librairie.ademe.fr/cadic/823/infographie-comment-partir-vacances-sans-trop-polluer.pdf>

En prolongement

Vous organisez un débat, la production d'un plaidoyer, dans le cadre de l'éducation au développement durable ? Les documents de cette fiche peuvent également être utilisés pour étayer une problématisation, une réflexion autour des ODD (Objectifs de Développement Durable).

Vous trouverez dans cette fiche échos d'escalas des informations permettant d'aborder les principaux ODD suivants :



