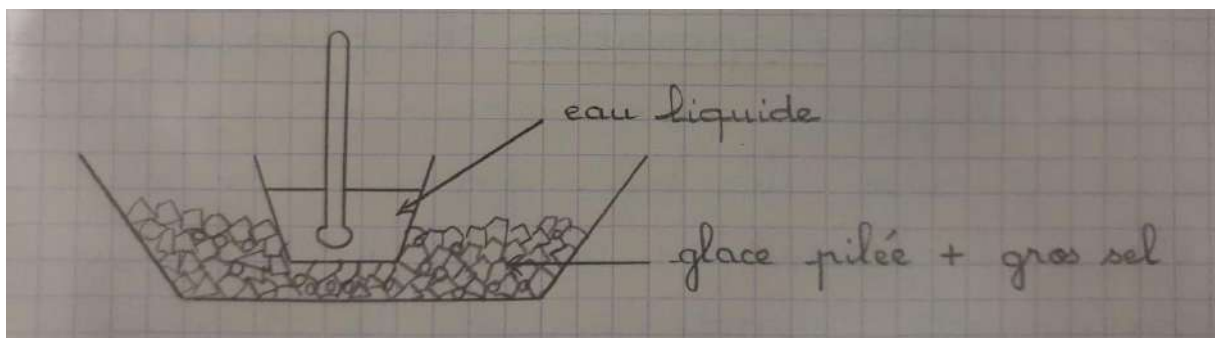


Qu'est-ce que l'Antarctique ?

Les diablotins de la mer découvrent sur le planisphère de la classe, dans les livres et sur Internet, l'Antarctique. Ce "continent blanc" est situé autour du pôle sud, c'est un désert de glace.

A quelle température se forme la glace ?

Voici notre expérience :



Grâce à un milieu réfrigérant, nous fabriquons de la glace dans notre classe. Rapidement, nous constatons que **l'eau liquide se solidifie à 0°Celsius.**

La **solidification** est le passage de l'eau liquide à l'eau solide (glace).

La **fusion** est le passage de l'eau solide (glace) à l'eau liquide.

Mais alors, que se passe-t-il lorsque la glace fond en Antarctique ?

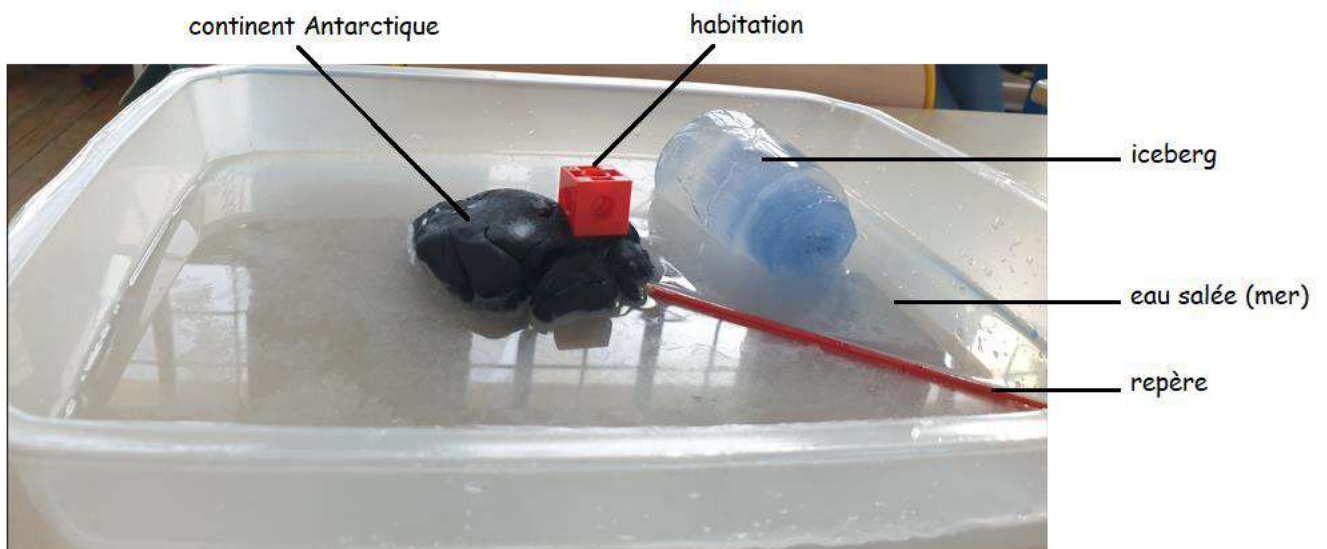
Nous allons essayer de comprendre au travers d'expériences menées en classe.

Dans deux bassines nous avons disposé un tas de pâte à modeler (continent Antarctique) avec un objet représentant les maisons.

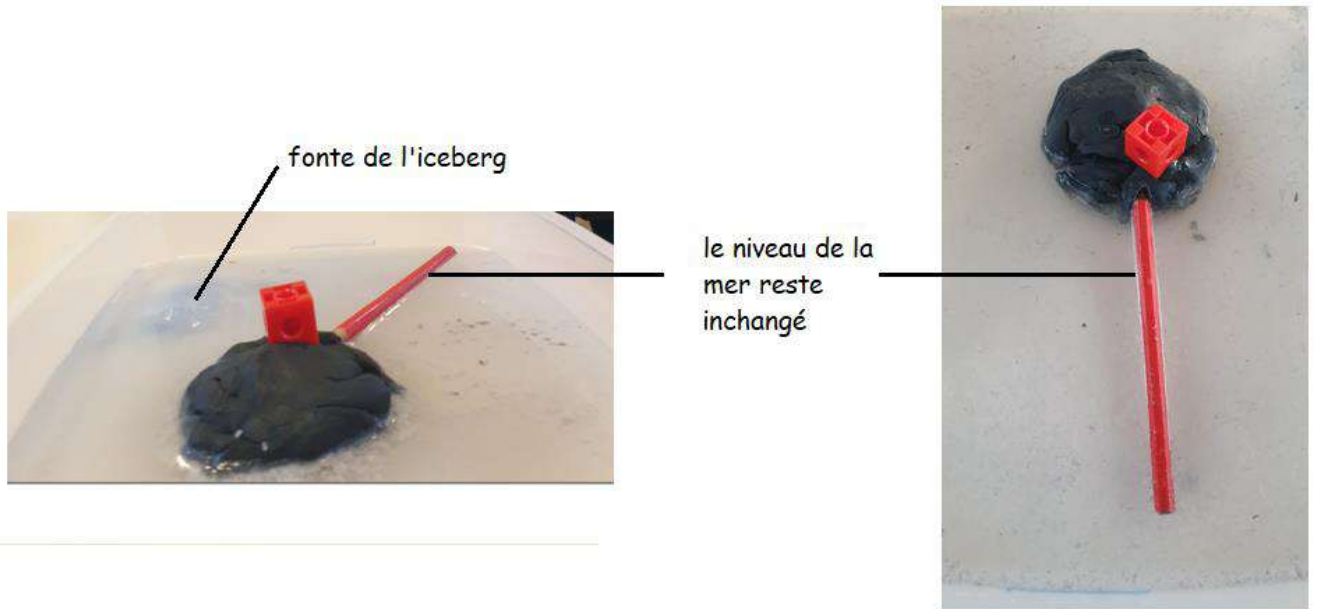
Nous avons placé un repère (crayon) pour le niveau d'eau + un trait repère sur la bassine.

Nous avons rempli d'eau tiède pour bien distinguer la terre et la mer. Nous avons salé l'eau car la mer est salée.

Expérience 1 : Après avoir démoulé un morceau de glace, nous l'avons placé dans la bassine, il représentait la banquise, les icebergs.

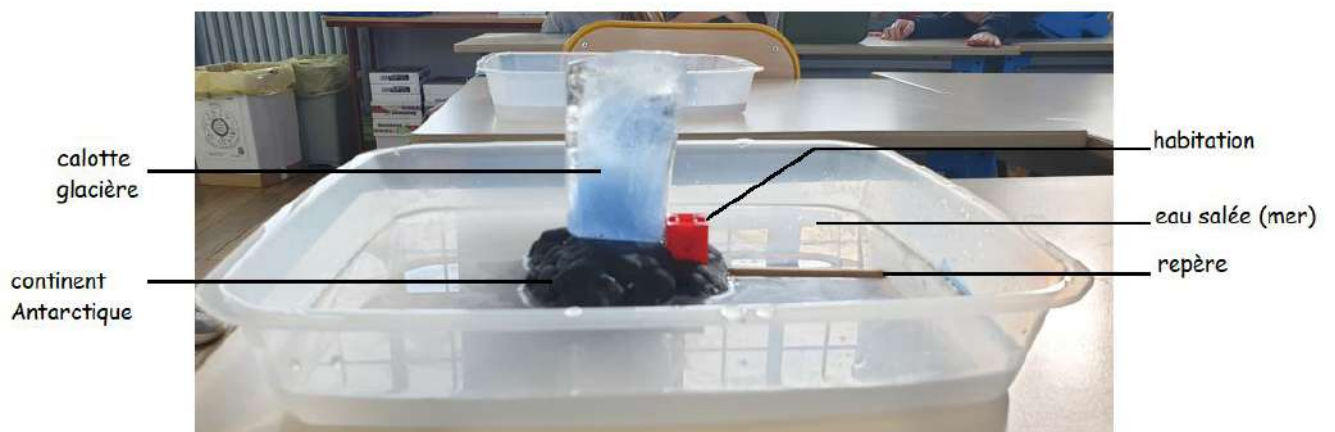


Dans le cadre du réchauffement climatique, la bassine était à température ambiante. Notre iceberg a donc fondu progressivement.

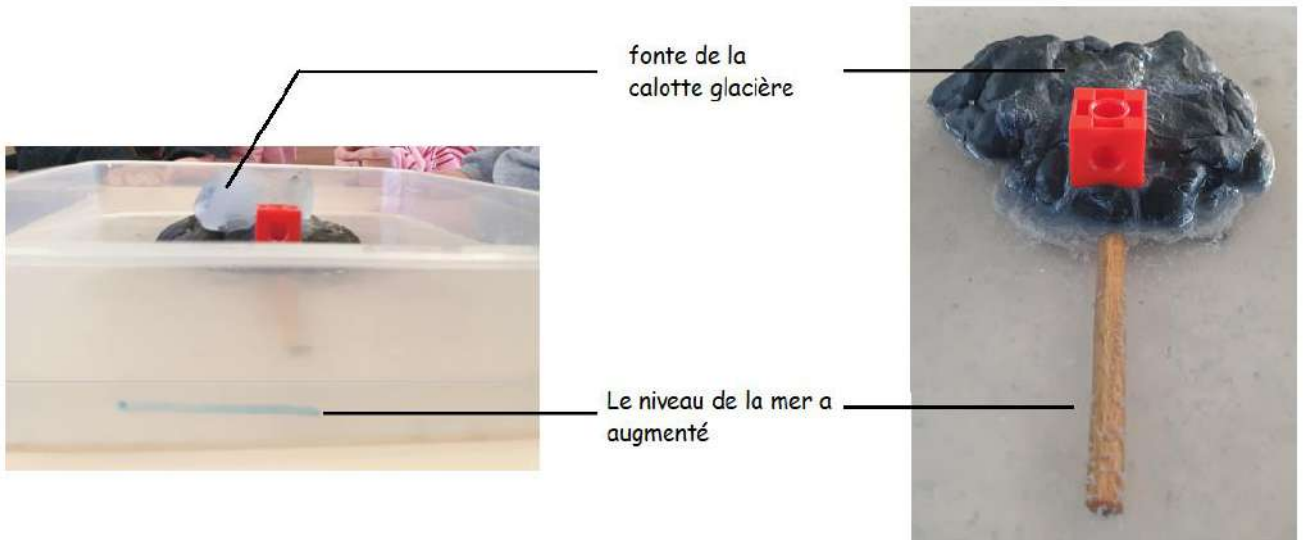


Lorsque l'iceberg fond, le niveau de la mer ne change pas.

Expérience 2 : Après avoir démoulé un morceau de glace, nous l'avons placé dans la bassine, il représentait la calotte glacière.



Dans le cadre du réchauffement climatique, la bassine était à température ambiante. Notre calotte glacière a donc fondu progressivement.



La fonte de la calotte glacière (glace terrestre) a augmenté le niveau de la mer et les espèces animales sont affectées car leur habitat est modifié.