

ÉCHOS D'ESCALES

LA MALLE À SOUVENIRS DE TARA

LIEU—
DE L'ESCALE

TYPE—
AGE

L'OBJET—
DE L'ESCALE

LA PROBLÉMATIQUE—
DE L'ESCALE

LES THÉMATIQUES—
DE L'ESCALE

MOTS—
CLÉS

INDONÉSIE

ACTIVITÉS

8-11 ANS

HUILE DE PALME

Quelles sont les conséquences sociales de la monoculture de l'huile de palme sur les droits des enfants indonésiens ?



POPULATION - CARTE - MONOCULTURE
RODUIT ALIMENTAIRE/ PRODUIT TRANSFORMÉ
DROITS DES ENFANTS - ÉDUCATION

Fondation
taraocéan
explorer et partager
fondationtaraocean.org



Soutenu par



Deux documents pour soulever des opinions :



Le 16 septembre 2015, une adolescente indonésienne de 13 ans dans une plantation d'huile de palme, à Pelalawan, dans la région de Riau sur l'île de Sumatra.

Source : ADEK BERRY / AFP



Des écoliers indonésiens

Source

<https://focus.courrierinternational.com/2022/03/12/0/0/1920/schoolindonesia.jpg>

Dossier A : la monoculture de l'huile de palme

Document 1 : L'Indonésie et les indonésiens

L'Indonésie est un très grand pays d'Asie, composé de **plus de 17 000 îles**, dont seulement 922 sont habitées en permanence. Avec une population estimée à **environ 285 millions d'habitants** en 2026, c'est le **4^e pays le plus peuplé au monde**. Près de **85 millions d'enfants** (soit environ 30 % de la population) y vivent, ce qui en fait un pays jeune et dynamique.



Carte permettant la localisation de l'Indonésie

Source :

<https://www.diplomatique.gouv.fr/fr/information-par-pays/indonesie/presentation-de-l-indonesie?utm>

Document 2 : L'huile de palme

En Indonésie, on pratique souvent la **monoculture de l'huile de palme**. Cela veut dire que, sur de très grandes plantations, on cultive presque uniquement des palmiers à huile. L'Indonésie est le pays qui produit le plus d'huile de palme dans le monde. À elle seule, elle fournit plus de la moitié de toute l'huile de palme utilisée sur la planète.

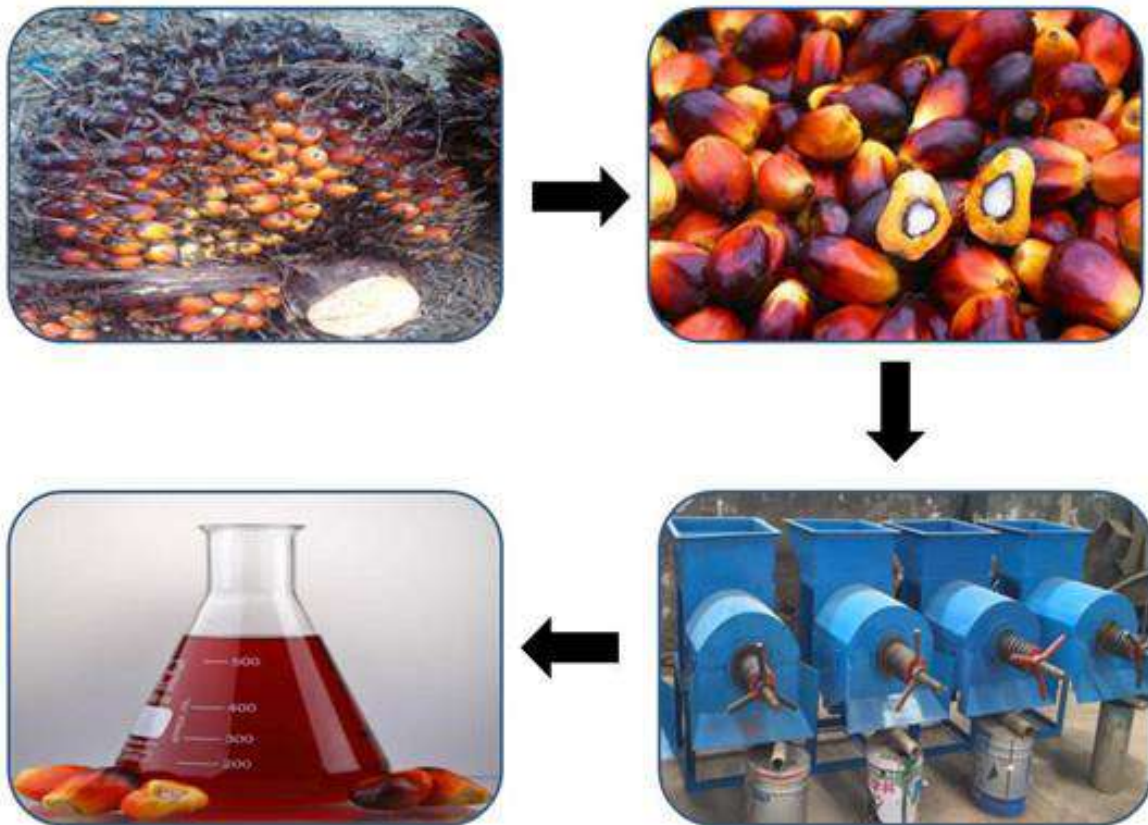


Photos d'ouvriers ramassant les fruits du palmier à huile

Source : <https://www.humanium.org/en/how-child-labour-fuels-indonesias-palm-oil-industry/?utm>

L'huile de palme est d'abord un **produit agricole**. Cela veut dire qu'elle vient directement de la plante : on récolte les fruits du palmier à huile dans les plantations. Ensuite, ces fruits sont transformés dans des usines pour fabriquer de l'huile. Cette huile de palme est un **produit alimentaire transformé**. On la retrouve dans de nombreux aliments comme les biscuits, les pâtes à tartiner ou certains plats préparés.

La **monoculture** permet aux agriculteurs de se spécialiser dans une seule production. Le travail est plus facile à organiser et les récoltes peuvent être importantes. Cela permet aussi de produire beaucoup d'huile de palme pour répondre à la demande dans le monde. Cette activité est très importante pour le pays, car elle donne du travail à environ 8 millions de personnes. Elle aide aussi l'Indonésie à gagner beaucoup d'argent et joue un grand rôle dans son économie.



Ligne de production d'huile de palme : des régimes de fruits frais à l'huile raffinée. Récolte des grappes de fruits frais, puis transport, stérilisation, pressage et obtention d'huile brute. Elle sera raffinée ensuite selon les usages souhaités

Source : <https://www.palmoilextractionmachine.com/uploads/allimg/160530/1-1605301p924i3.jpg>

Document 3 : Comment fabrique-t-on l'huile de palme ?

L'huile de palme est une huile végétale que l'on utilise dans beaucoup d'aliments (comme la pâte à tartiner) ou dans les savons. Elle provient d'un arbre appelé le **palmier à huile**, qui pousse dans les pays chauds et humides. Voici les grandes étapes de sa fabrication, de l'arbre jusqu'à la bouteille :

1. La récolte des fruits

Le palmier à huile produit de grands régimes (des sortes de grappes géantes) qui portent des centaines de petits fruits rouges et oranges. Quand ils sont bien mûrs, les agriculteurs coupent ces régimes à la main ou avec une grande perche. Les fruits sont ensuite transportés rapidement vers l'usine.

2. La cuisson (la stérilisation)

À l'usine, on passe les grappes de fruits à la vapeur très chaude. Cette étape est importante pour deux raisons : elle ramollit les fruits et elle permet de détacher facilement les petits fruits de leur branche principale.

3. Le détachement (l'égrappage)

Une fois bien cuits, les régimes passent dans une grande machine qui tourne comme un tambour de machine à laver. Les petits fruits se détachent tout seuls et on sépare les branches vides du reste.

4. Le pressage

C'est le moment de fabriquer l'huile ! Les fruits récoltés passent dans une énorme presse (comme un presse-agrume géant). En écrasant la pulpe du fruit, on obtient un jus épais de couleur rouge-orangé : c'est l'**huile de palme brute**. À l'intérieur du fruit, il y a un noyau (l'amande). Si on l'écrase lui aussi, on obtient une autre huile appelée l'huile de palmiste.

5. La clarification (le nettoyage)

Le jus obtenu après le pressage contient encore un peu d'eau et des petits morceaux de fruits. On fait chauffer le mélange pour séparer l'huile pure des impuretés. L'huile propre, plus légère, remonte à la surface et on la récupère.

6. Le raffinage

Pour finir, l'huile brute est "raffinée". On la filtre et on la purifie pour qu'elle perde sa couleur rouge vif et sa forte odeur. Elle devient alors une huile jaune et claire, prête à être utilisée dans le monde entier !

Le dossier A en questions

1 - Que signifie "pays limitrophes" ? Quels sont les pays limitrophes de l'Indonésie ?

.....

.....

.....

.....

2 - Colorie le pourcentage d'enfants en Indonésie

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3 - Qu'est-ce que la monoculture ?

.....

.....

.....

.....

4 - Quelle différence fais-tu entre un produit agricole et un produit alimentaire transformé ?

.....

.....

.....

.....

5 - Attention, les photographies ci-dessous de la fabrication de l'huile de palme ont été mélangées ! Essaie de retrouver le bon ordre des images en les associant aux 6 étapes de fabrication (associe une lettre de A à F avec les étapes de 1 à 6).

La fabrication de l'huile de palme en photographie

Photographie A	Photographie B
https://fr.mikim-machinery.com/oil-production-line/oil-refining-machines/palm-oil-machine-refining.html	https://photos.lookatsciences.com/media/1ccf4b2e-f3fc-434b-83d0-63a30cef821a-usine-d-extraction-d-huile-de-palme

Photographie C	Photographie D
	
https://oil-mill-plant.com/french/machine-a-presser-lhuile-alimentaire/moulin-a-huile-de-palmiste.html	https://www.palmoil-extractionmachine.com/french/

Photographie E	Photographie F
	
https://www.cirad.fr/nos-activites-notre-impact/filieres-agricoles-tropicales/palmier-a-huile/plantes-et-usages	https://www.cirad.fr/nos-activites-notre-impact/filieres-agricoles-tropicales/palmier-a-huile/plantes-et-usages

Étape	Photographie
1	
2	
3	
4	
5	
6	

Dossier B : Droits des enfants et éducation

Document 1 : Les droits de l'enfant selon l'ONU

Cette vidéo te présente les principaux droits des enfants :
<https://youtu.be/y63NNvyWumY?si=L1ZVLPjhmBUlqyr2>



En **1989**, l'**ONU** (l'Organisation des Nations Unies, une grande équipe de pays qui travaillent ensemble pour la paix) a adopté un texte important appelé la **Convention internationale des droits de l'enfant**. Ce texte reconnaît les droits de tous les enfants du monde.

Un **droit**, c'est une règle qui protège et permet à chacun de **grandir en sécurité, heureux et libre**.

Quels sont ces droits ?

1. **Droit à un nom et une nationalité** : Dès ta naissance, tu as le droit d'avoir un **prénom, un nom de famille** et d'appartenir à un pays (comme la France).
2. **Droit d'être protégé et en sécurité** : Aucun adulte n'a le droit de **te frapper, te négliger ou te faire du mal**. *Exemple* : Si un camarade te harcelait à l'école, les enseignants et tes parents **doivent** t'aider.
3. **Droit à la santé et à une bonne alimentation** : Tu as le droit de **manger à ta faim**, d'aller chez le médecin ou le dentiste et d'être soigné si tu es malade. *Exemple* : les vaccins ou les repas à la cantine aident à rester en bonne santé.
4. **Droit à l'éducation (aller à l'école)** : l'**enseignement primaire doit être gratuit et accessible à tous**.
5. **Droit d'exprimer ton avis et d'être écouté** : Ton opinion compte ! À la maison, à l'école ou dans les décisions qui te concernent. *Exemple* : dans ta classe, tu peux donner ton avis sur un projet ou voter pour le délégué des élèves.
6. **Droit de jouer, de te reposer et d'avoir des loisirs** : Les enfants ne doivent pas être obligés de faire un travail qui les empêche d'apprendre, de jouer ou qui met leur santé en danger.

7. **Droit à une famille et à ne pas être séparé d'elle** : Si possible, tu as le droit de **vivre avec tes parents** et d'être entouré d'amour. *Exemple* : si tes parents divorcent, tu as le droit de continuer à voir les deux.
8. **Droit à l'égalité (pas de discrimination)** : Peu importe ta **couleur de peau, ta religion, ton handicap ou ton origine**, tu mérites le **même respect** que les autres. *Exemple* : à l'école, un enfant en fauteuil roulant doit pouvoir accéder à la classe comme tout le monde.

Pourquoi c'est important ? Ces droits existent parce que les enfants sont **vulnérables** (plus petits, moins forts que les adultes). Sans eux, certains enfants pourraient être **exploités** (forcés de travailler), **abandonnés** ou **privés d'école**. Dans certains pays, ces droits ne sont pas toujours respectés. C'est pour ça que l'ONU et des associations comme **l'UNICEF** se battent !



Source : <https://www.ouest-france.fr/societe/droits/droits-des-femmes/c-est-quoi-la-convention-internationale-des-droits-de-l-enfant-b949a1fa-9d26-11eb-82d3-d8df6bfbf051>

Document 2 : ODD 4 : Objectif de Développement Durable 4

On estime que 84 millions d'enfants et de jeunes ne seront pas scolarisés d'ici à 2030 et qu'environ 300 millions d'élèves ne posséderont pas les compétences de base en matière de calcul et d'alphabétisation nécessaires pour réussir dans la vie.

Outre la gratuité de l'enseignement primaire et secondaire pour **tous les garçons et toutes les filles** d'ici à 2030, l'objectif est d'assurer l'égalité d'accès à une formation professionnelle abordable, d'éliminer les disparités entre les sexes et de richesse et d'assurer l'accès universel à un enseignement supérieur de qualité.

L'éducation est la clé qui permettra d'atteindre de nombreux autres objectifs de développement durable. Lorsque les gens peuvent bénéficier d'une éducation de qualité, ils peuvent sortir du cycle de la pauvreté.

L'éducation contribue à réduire les inégalités et à atteindre l'égalité entre les genres. Elle permet également à des personnes, peu importe l'endroit où elles se trouvent dans le monde, de mener une vie plus saine et plus durable. L'éducation est également essentielle pour favoriser la tolérance entre les personnes et contribue à des sociétés plus pacifiques.

Source : <https://www.un.org/sustainabledevelopment/fr/education/>

Le dossier B en questions

1 - Qu'est-ce qu'un droit de l'enfant ?

.....

.....

.....

.....

2 - Pourquoi l'accès à l'éducation (ODD 4) est-il un droit essentiel pour lutter contre les inégalités dans le monde ? Donne deux exemples concrets en t'appuyant sur les documents.

.....

.....

.....

.....

Dossier C : Conséquences de la monoculture sur les droits des enfants

Document 1 : L'éducation en Indonésie

En Indonésie, l'école est gratuite et obligatoire de 6 à 15 ans. La plupart des enfants commencent l'école primaire à l'âge de 6 ou 7 ans. Les élèves portent souvent un uniforme. Même si les cours sont gratuits, les familles doivent acheter les uniformes, les fournitures scolaires, les livres et parfois payer les repas ou le transport.

Pour les familles les plus pauvres, ces dépenses sont parfois trop importantes. Certains enfants vivent aussi dans des villages très éloignés et doivent parcourir de longues distances pour aller à l'école. À cause de ces difficultés, tous les enfants ne peuvent pas être scolarisés.

Certains enfants doivent travailler pour aider leur famille à gagner de l'argent. Ils travaillent par exemple dans les plantations d'huile de palme. Lorsqu'ils travaillent, ils ne peuvent pas toujours aller à l'école ou suivre les cours régulièrement.

Le gouvernement et des associations mettent en place des aides pour que tous les enfants puissent aller à l'école. Ils distribuent parfois des fournitures scolaires, aident les familles les plus pauvres et construisent des écoles dans les régions isolées. Grâce à ces actions, de plus en plus d'enfants peuvent apprendre, jouer et préparer leur avenir.

Source : <https://www.humanium.org/en/how-child-labour-fuels-indonesias-palm-oil-industry/?utm>

Document 2 : Le travail des enfants en Indonésie

L'industrie de l'huile de palme est le plus grand employeur d'Indonésie. Elle emploie actuellement environ 8 millions de personnes et contribue à l'économie du pays. Les entreprises cherchent à dépenser le moins possible. **Alors certaines entreprises font travailler des enfants** pour garder les prix bas et gagner plus d'argent.

La pauvreté et l'accès limité à l'éducation sont des facteurs clés qui stimulent le travail des enfants, en particulier dans les régions rurales et pauvres. L'application insuffisante de la législation sur le travail des enfants aggrave encore le problème. Les inspecteurs n'ont souvent pas le pouvoir d'inspecter les fermes privées d'huile de palme, où de nombreuses violations du travail des enfants se produisent :

- Récolte des fruits de palme
- Application d'engrais et de pesticides souvent sans équipement de protection approprié
- Transport des charges lourdes

Ces activités peuvent entraîner des blessures physiques et d'autres problèmes de santé graves tels que des retards de croissance, des problèmes respiratoires, des

problèmes de peau. Outre les impacts physiques, les demandes de travail des enfants font que les enfants manquent l'école, ce qui entrave leur niveau d'éducation et perpétue les cycles de pauvreté

Source modifiée : <https://www.humanium.org/en/how-child-labour-fuels-indonesias-palm-oil-industry/?utm>

Document 3 : Un rapport de Amnesty international

Amnesty International est une ONG (Organisation Non Gouvernementale). C'est une **association** indépendante, créée par des citoyens, qui agit pour défendre les droits humains partout dans le monde. Dans un rapport, Amnesty International dénonce les conditions de travail dans des plantations en Indonésie.

Parmi les abus constatés, des enfants âgés de 8 à 14 ans transportent des sacs pesant de 12 à 25 kg et travaillent sans équipements de protection dans des exploitations où des pesticides toxiques sont utilisés, dénonce l'ONG. Certains ont abandonné l'école pour travailler avec leurs parents toute la journée ou presque. D'autres travaillent l'après-midi après l'école, ainsi que le week-end et pendant les vacances scolaires.

L'agence de presse américaine Associated Press rapporte l'histoire d'Ima, une jeune fille de 10 ans, qui récolte les fruits du palmier à huile dans l'une de ces plantations en Indonésie. Elle a été forcée de quitter l'école pour aider ses parents dans leur labeur et ramasse désormais ces fruits parfois pendant 12 heures par jour, sans chaussures ni gants. Son rêve ? Retourner à l'école.

L'Indonésie dispose pourtant d'une législation stricte, selon laquelle « *la plupart de ces abus peuvent constituer des délits* », mais les textes de loi sont « *peu appliqués* » dans ce pays d'Asie du Sud-Est, explique Amnesty.

Source modifiée : https://www.lemonde.fr/planete/article/2016/11/30/travaux-forces-exploitation-d-enfants-des-abus-dans-la-production-d-huile-de-palme_5040568_3244.html?srsltid=AfmBOoqOXafBThqeTduwXBZCyB5rgjclDhnsiJfyDK8_N0Y7IZbdlzq9

Le dossier C en questions

1 - Quelles sont les conditions de travail des enfants dans les plantations d'huile de palme ?

.....

.....

.....

.....

2 - A partir de l'ensemble des documents, liste les conséquences positives et les conséquences négatives des monocultures comme celle de l'huile de palme en Indonésie en complétant ce tableau.

Conséquences positives de la monoculture	Conséquences négatives de la monoculture

3 - Quelles solutions existent et/ ou peuvent être mises en place pour limiter l'impact des monocultures sur la société, notamment les enfants et l'environnement ?

.....

.....

.....

.....