

## ECHOS D'ESCALE – INVENTAIRE DES ESCALES

Pour en savoir plus sur les ressources à votre disposition derrière le lien de l'escale, consulter [le tuto](#) !



Escale (Lien cliquable)	Problématique	Thématiques	Mots clefs	ODD		Activités (cycle / âge)			
				C 3 9-12	C 4 12-15	C 2 7-9	C 3 9-12	C 4 12-15	Lycée 15-18
1 <a href="#">Afrique du Sud</a>	Comment concilier sauvegarde de l'environnement et développement économique ?	Alimentation, Biodiversité, Economie, Pollution, Société	Rooibos, Afrique du Sud, activité économique, culture du thé, agriculture, biodiversité en péril, développement durable	8, 12, 15	1, 8, 10, 12, 13, 15		✓	✓	
2 <a href="#">Afrique du Sud - Cap Town</a>	Comment ont évolué les droits civils en Afrique du Sud ?	Société, Ressources	Apartheid, Nelson Mandela, (dé)colonisation, développement, ségrégation (politique, socio-spatiale, économique)	3, 2, 13, 16	1, 7, 8, 10, 16		✓	✓	✓
3 <a href="#">Antarctique - Iceberg</a>	Qu'est-ce que l'Antarctique et quel est l'impact de sa fonte ?	Biodiversité, Ressources	Changement climatique, élévation du niveau marin, fonte des glaces, régions polaires, continent Antarctique, iceberg	13, 14	13, 14, 15, 16		✓	✓	
4 <a href="#">Antarctique - Autorisation</a>	Quels objectifs, quels critères et quels moyens sont mis en œuvre pour protéger une zone naturelle ?	Biodiversité, Société, Climat/ Météorologie/ Risque, Ressources	Océan, continent, traité sur l'Antarctique, sciences, climat, protection d'un milieu naturel, enjeux géopolitiques, réchauffement climatique	9, 13, 14, 15, 16	3, 13, 14, 15, 16		✓	✓	✓
5 <a href="#">Argentine - Buenos Aires</a>	En quoi la surconsommation de viande est-elle un problème écologique ?	Alimentation, Biodiversité, Pollution	Elevage, déforestation, émission de gaz à effet de serre, surconsommation, utilisation des sols	12, 13	2, 3, 12, 13, 15		✓	✓	
6 <a href="#">Argentine - Buenos Aires</a>	Quelles sont les causes et conséquences de la pollution de l'air ?	Pollution, Société	Air, polluants, particules, gaz toxiques, santé	3, 7, 11, 13, 15	3, 7, 11, 13, 15		✓	✓	✓
7 <a href="#">Argentine - Terre de Feu</a>	Faut-il voyager au bout du monde ?	Ressources, Economie, Société, Météorologie	Tourisme, changement climatique, antarctique, inégalités, gaz à effet de serre	11, 12, 15	8, 12, 13, 14, 15		✓	✓	✓

Escale (Lien cliquable)	Problématique	Thématiques	Mots clefs	ODD		Activités (cycle / âge)			
				C 3 9-12	C4 12-15	C 2 7-9	C 3 9-12	C 4 12-15	Lycée 15-18
8 <a href="#">Argentine - Ushuaia</a>	Pourquoi passer aux énergies renouvelables ?	Ressources, Climat/ Météorologie/ Risques	Energies, renouvelables et non renouvelables, développement, ressources, solaire	7	7, 9, 11, 13	✓	✓	✓	
9 <a href="#">Brésil - Rio de Janeiro</a>	L'éthanol est-il un produit de développement durable dans le contexte actuel du Brésil ?	Alimentation, Biodiversité, Economie, Pollution, Ressources, Société	Tourisme, changement climatique, antarctique, inégalités, gaz à effet de serre	3, 8, 9, 12, 13	7, 8, 9, 12		✓	✓	
10 <a href="#">Brésil - Salvador de Bahia</a>	Qu'est-ce que le soja ? A quoi sert-il ? Quelles sont les conséquences de l'augmentation de sa culture ?	Alimentation, Économie, Biodiversité, Société	Tourisme, changement climatique, antarctique, inégalités, gaz à effet de serre	2, 3, 8, 12, 13, 15	2, 3, 9, 12, 15		✓	✓	✓
11 <a href="#">Canada - Resolute</a>	Quelle est la différence entre météorologie et climatologie ?	Climat/ Météorologie/ Risques	Arctique, météorologie, climatologie, changement climatique	13, 14, 15	13		✓	✓	
12 <a href="#">Canada - Terre Neuve</a>	En quoi la morue est-elle l'exemple type de la surpêche ?	Ressources, Alimentation, Biodiversité, Economie	Pêche, surconsommation, quota, espèces invasives, gestion des ressources marines, déséquilibre des écosystèmes marins	12, 14, 16	8, 12, 14, 16		✓	✓	
13 <a href="#">Canada - Tuktoyatuk</a>	Quels sont les enjeux de l'exploitation du pétrole en Arctique ?	Ressources, Biodiversité, Pollution, Economie, Transport	Pétrole, difficultés d'extraction, risques environnementaux, sécurité, quotidien, besoins mondiaux	7, 12	7, 8, 14, 15, 16		✓	✓	
14 <a href="#">Cap Vert - Praia</a>	Quand la population augmente, en quoi la lutte contre la pauvreté constitue-t-elle un enjeu majeur ?	Société, Economie, Ressources	Pauvreté, inégalités, croissance démographique, enfance, archipel, eau	1, 2, 3, 8, 10, 11, 16	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 16		✓	✓	✓

Escale (Lien cliquable)	Problématique	Thématiques	Mots clefs	ODD		Activités (cycle / âge)			
				C 3 9-12	C4 12-15	C 2 7-9	C 3 9-12	C 4 12-15	Lycée 15-18
15 <a href="#">Chili - Valparaiso</a>	En quoi le cuivre est-il un atout économique du Chili ?	Economie, Ressources	Cuivre, chili, producteur, import-export, cours mondial, matières premières, transformation	8, 9, 12, 16	8, 9, 12, 16		✓	✓	
16 <a href="#">Chili - Punta Arenas</a>	Quelles sont les conséquences de la déforestation ?	Ressources, Biodiversité, Alimentation	Arbres, forêts, déforestation, cycle de vie, biodiversité	10, 12, 16	9, 12, 13, 15		✓	✓	✓
17 <a href="#">Chili - Puerto Montt</a>	La pêche industrielle au Chili peut-elle devenir une pêche durable ?	Ressources, Biodiversité, Alimentation, Economie	Pêche, poisson, élevage, pêche, pollution, extinction	2, 8, 12, 14, 16	2, 8, 12, 14, 16		✓	✓	✓
18 <a href="#">Chili - Ile de Pâques</a>	En quoi l'île de Pâques a-t-elle été l'exemple d'une mauvaise gestion des ressources naturelles par ses habitants ?	Société, Biodiversité, Ressources, Economie (tourisme)	Culture, effondrement de civilisation, déforestation, gestion durable des ressources naturelles	8, 12, 13, 15	8, 11, 12, 15, 16		✓	✓	
19 <a href="#">Chine - Hong Kong</a>	Comment obtenir une eau propre à la consommation ?	Déchets, Pollutions, Ressources	Eau potable, pollution, traitement de l'eau, potabilité, minimum vital en eau, impact sur la santé, coût de l'eau	3, 6, 12	3, 6, 9, 12	✓	✓	✓	✓
20 <a href="#">Chine - Shanghai</a>	Comment l'Homme peut-il agir face à la pollution de l'air ?	Pollution, ressources	Pollution, atmosphère, filtre, particules, particules fines, PM2,5, environnement, santé, alerte, pic de pollution, poussières,	3, 11, 13	3, 9, 11, 13	✓	✓	✓	✓
21 <a href="#">Congo - Boma</a>	En quoi la richesse du sous-sol congolais a-t-elle de terribles conséquences sur la population congolaise ?	Alimentation, Pollution, Société, Ressources, Climat/ Météorologie/ Risques	Terres rares, exploitation humaine, déforestation, pollution, acidification des cours d'eau	1, 8, 9, 10	1, 8, 9, 12		✓	✓	✓

Escale (Lien cliquable)	Problématique	Thématiques	Mots clefs	ODD		Activités (cycle / âge)			
				C 3 9-12	C4 12-15	C 2 7-9	C 3 9-12	C 4 12-15	Lycée 15-18
<b>22</b> <a href="#">Corée du Sud - Busan</a>	En quoi la culture des algues peut-elle modifier notre alimentation ?	Biodiversité, Alimentation	<i>Biodiversité, alimentation, aquaculture, chaînes alimentaires, engrais, estran</i>	2, 8, 12, 14	2, 3, 12, 14	✓	✓	✓	✓
<b>22b</b> <a href="#">Espagne - Santander</a>	La smart city est-elle la ville du futur idéale ?	Société, Economie, Climat/ Météorologie/ Risques	<i>Capteurs, énergie, données numériques, nomophobie, villes connectées, enjeux climatiques</i>	3, 11, 12	3, 11, 12		✓	✓	✓
<b>22c</b> <a href="#">Espagne - Bilbao</a>	Quelles sont les causes et conséquences des feux de forêt ?	Biodiversité, Ressources, Climat/ Météorologie/ Risques	<i>Incendie, biodiversité, écosystème, gaz à effet de serre, réchauffement climatique, risque.</i>	6, 13, 14	6, 13, 14		✓	✓	✓
<b>22d</b> <a href="#">Espagne - Malaga</a>	Quelles sont les conséquences de l'agriculture intensive ?	Ressources, Société, Pollution, Biodiversité	<i>Agriculture intensive, pollution plastique, pollution de l'eau et des sols, santé publique</i>	6, 8, 12	8, 11, 12		✓	✓	✓
<b>23</b> <a href="#">Equateur</a>	Quels sont les enjeux de développement de l'Equateur ?	Alimentation, Biodiversité, Economie, Ressources, Société	<i>Déforestation, terres cultivables, crise, enjeux de développement, inégalités sociales, démographie, autochtones, lamas</i>	2, 10, 15	1, 3, 10, 12, 15		✓	✓	
<b>24</b> <a href="#">Equateur - Galapagos</a>	Quels sont les dangers auxquels doit faire face la biodiversité des Galapagos ?	Biodiversité, Economie (tourisme), Pollution, Déchets	<i>Biodiversité unique, Darwin, tourisme, pression anthropique</i>	12, 15	12, 15, 16		✓	✓	
<b>25</b> <a href="#">Fidji - Suva</a>	Peut-on vivre en autonomie sur une île ?	Ressources, Economie, Société	<i>Ile, cocotier, autonomie, isolement, pêche, vacances, ressources, plage</i>	6, 9, 11, 12	7, 9, 11, 12		✓	✓	

Escale (Lien cliquable)	Problématique	Thématiques	Mots clefs	ODD		Activités (cycle / âge)			
				C 3 9-12	C4 12-15	C 2 7-9	C 3 9-12	C 4 12-15	Lycée 15-18
26 <a href="#">France - Clipperton</a>	En quoi Clipperton est-il symptomatique de la pollution plastique en mer ?	Déchets, Pollution, Biodiversité	<i>Pollution marine, macrodéchets plastiques, chaine alimentaire, animaux marins, comportement citoyen</i>	3, 9, 12, 14	3, 8, 12, 14		✓	✓	
27 <a href="#">France - Futuna</a>	Les activités humaines ont-elles un impact sur les récifs coralliens ?	Biodiversité, Ressources, Economie, Pollution, Climat/ Météorologie/ Risques	<i>Symbiose, changement climatique, blanchissement du corail, corail, modifications des paramètres physiques de l'eau, impact de l'homme</i>	13, 14, 16	13, 14, 16		✓	✓	✓
27b <a href="#">France - Lorient</a>	Quelle est l'Histoire et l'évolution du développement maritime d'une ville comme Lorient ?	Société, Economie	<i>Tara, histoire, compagnie des Indes, ville portuaire, aménagement, mondialisation, mutation</i>	9, 11, 12	8, 9, 12		✓	✓	✓
27c <a href="#">France - Lyon</a>	Comment concilier l'aménagement du territoire, les intérêts économiques et les questions environnementales ?	Société, Economie, Pollution	<i>Activités humaines, aménagements, crues, inondations, pollutions de l'eau, risques, pesticides, industries</i>	6, 9, 11, 14	6, 9, 12, 14, 17		✓	✓	✓
28 <a href="#">France - Maupihaa</a>	Quel est l'impact des déchets sur l'environnement ?	Déchets, Pollution, Biodiversité, Ressources, Economie, Alimentation	<i>Sable, Erosion, Plage, Sédiment, Déchets, BTP, Matériau, Extraction, Dune</i>	6, 12	3, 6, 12, 14, 15		✓	✓	
29 <a href="#">France - Papeete</a>	Comment expliquer des sables de couleurs différentes sur les plages ?	Ressources, Economie	<i>Transport, Géologie, Sable, Grains, Paysage, Erosion</i>	8, 9, 12	8, 9, 12		✓	✓	✓
30 <a href="#">France - St Pierre et Miquelon</a>	A Saint Pierre et Miquelon, quelle politique énergétique adopter dans un contexte de montée des eaux ?	Ressources, Climat/ Météorologie/ Risques, Economie, Société	<i>Politique énergétique, isolement, consommation, énergies renouvelables, changement climatique, montée des eaux</i>	7, 9, 13	7, 9, 13		✓	✓	

Escale (Lien cliquable)	Problématique	Thématiques	Mots clefs	ODD		Activités (cycle / âge)			
				C 3 9-12	C4 12-15	C 2 7-9	C 3 9-12	C 4 12-15	Lycée 15-18
31 <a href="#">Groenland - Ilulisat</a>	Quelle est l'évolution de l'Arctique dans le cadre du changement climatique et son impact sur le reste du monde ?	Climat/ Météorologie/ Risques, Biodiversité	<i>Climat, hausse des océans, réchauffement de l'Arctique, fonte des glaciers, banquise et calotte</i>	13, 14	13, 14		✓	✓	
32 <a href="#">Indonésie - Raja Ampat</a>	En quoi l'aquaculture impacte-t-elle la mangrove ? Exemple de la crevette.	Biodiversité, Climat/ Météorologie/ Risques	<i>Crevette, aquaculture, déforestation, mangrove, biodivers</i>	12, 14, 15	1, 3, 12, 14, 15	✓	✓	✓	✓
32b <a href="#">Italie - Naples</a>	Comment vivre et se protéger dans une zone à risque volcanique ?	Climat/ Météorologie/ Risques, Société	<i>Volcan, éruption, aléa, enjeu, vulnérabilité, risque, surveillance, prévention, protection</i>	7,11	7,11		✓	✓	
33 <a href="#">Japon - Kobé</a>	Comment répondre à une très forte demande énergétique sur une île intensément peuplée et industrialisée, en dépit de risques naturels élevés ?	Ressources, Economie, Déchets, Pollution	<i>Sources d'énergie, dépenses énergétiques, énergies renouvelables, tremblements de terre, risques naturels, métropole.</i>	7, 9, 11	7, 9, 11		✓	✓	✓
34 <a href="#">Japon - Okinawa</a>	Comment concilier consommation, économie et maintien des stocks de pêche ?	Biodiversité, Ressources, Economie,	<i>Pêche durable, thon, quota, ressource alimentaire</i>	2, 12, 14	2, 3, 12, 14, 16		✓	✓	✓
35 <a href="#">En mer - plancton</a>	Qu'est-ce que le plancton et quelle est son importance à l'échelle planétaire ?	Biodiversité, Climat/ Météorologie/ Risque	<i>Phytoplancton, zooplancton, chaine alimentaire, équilibre O2/CO2, ADN, génome, séquençage, réchauffement climatique</i>	13, 14	13, 14		✓	✓	✓
36 <a href="#">En mer - baleine</a>	Comment mieux connaître les grands mammifères marins et mieux les protéger ?	Biodiversité	<i>Cétacés, migration, reproduction, communication, protection, recherche scientifique</i>	12, 14	12, 13, 14		✓	✓	✓

Escale (Lien cliquable)	Problématique	Thématiques	Mots clefs	ODD		Activités (cycle / âge)			
				C 3 9-12	C4 12-15	C 2 7-9	C 3 9-12	C 4 12-15	Lycée 15-18
37 <a href="#">Micronésie - Marshall</a>	Comment comprendre et appréhender la montée du niveau des océans ?	Climat/ Météorologie/ Risques,, Ressources, Société	Risques, îles, submersion, changement climatique, Océan, Populations déplacées, Littoral, Côtes	9, 10, 13	9, 10, 13, 16		✓	✓	
38 <a href="#">Micronésie - Palau</a>	Qu'est-ce qu'une aire marine protégée et quel son intérêt ?	Société	Aire marine protégée, biodiversité, écosystèmes, pêche, déchets, réglementation	12, 14, 16	12, 14, 15, 16	✓	✓	✓	
39 <a href="#">Namibie - Wallis Bay</a>	Comment l'Homme peut-il faire face à la sécheresse ?	Ressources, Société, Climat/ Météorologie/ Risques, Alimentation	Climat, météo, accès à l'eau, insécurité alimentaire, changement climatique, adaptation	6	1, 6, 13, 15		✓	✓	✓
40 <a href="#">Nouvelle Guinée - Kimbe Bay</a>	Quelles sont les causes et conséquences de la déforestation ?	Biodiversité, Climat/ Météorologie/ Risques, Ressources	Forêts primaires, biodiversité, écosystème, déforestation	3, 12, 15	8, 13, 14, 15	✓	✓	✓	✓
41 <a href="#">Panama</a>	Comment mesurer le risque et gérer les problèmes liés aux invasions des Sargasses sur le littoral du Panama ?	Biodiversité, Economie, Pollution	Algues, Pollution, Courants marins, Santé, Biodiversité, Tourisme	3, 7, 8, 9, 12, 14, 16	3, 7, 8, 9, 12, 14, 16		✓	✓	✓
41b <a href="#">Pays-Bas - Amsterdam</a>	Quel est l'intérêt de protéger les sols de notre planète ?	Ressources, Pollution, Alimentation, Biodiversité, Climat/ Météorologie/ Risques	Sols, pollution, climat, écosystèmes, santé, environnement, agriculture durable	12, 15	6, 12, 15		✓	✓	✓
42 <a href="#">Philippines - Manille</a>	En quoi la mangrove est-elle importante pour les populations ?	Biodiversité, Société	Mangrove, érosion côtière, réchauffement climatique, déplacement des populations, tourisme, aquaculture	8, 12, 14, 15	12, 14, 15	✓	✓	✓	✓

Escale (Lien cliquable)	Problématique	Thématiques	Mots clefs	ODD		Activités (cycle / âge)			
				C 3 9-12	C4 12-15	C 2 7-9	C 3 9-12	C 4 12-15	Lycée 15-18
43 <a href="#">Portugal – Les Açores</a>	En quoi la baleine est-elle un exemple de mauvaise gestion des ressources marines ?	Biodiversité, Ressources, Alimentation, Economie, Pollution	<i>Ile, gestion des ressources marines, pêche à la baleine, surpêche, pêche illégale, biodiversité</i>	12, 13, 14, 16	12, 14, 16		✓	✓	
43b <a href="#">Portugal - Porto</a>	Comment limiter la pollution numérique ?	Pollution, Société, Economie	<i>Mondialisation, consommation, réseau numérique, technologie, enjeux environnementaux, enjeux politiques</i>	8, 9, 12	8, 9, 12		✓	✓	✓
44 <a href="#">Royaume Uni - Bermudes</a>	Pourquoi les îles doivent-elles mettre en place une gestion durable des ressources ?	Ressources, Alimentation, Biodiversité, Economie	<i>Densité de population, gestion des ressources, tourisme, économie, pêche, sécurité alimentaire</i>	6, 7, 12	1, 2, 6, 7, 8, 10, 12, 14		✓	✓	
45 <a href="#">Russie - Sibérie</a>	Quelles menaces pèsent sur l'ours polaire ?	Biodiversité, Pollution, Climat/ Météorologie/ Risques	<i>Ours polaire, banquise, contamination, polluants, habitat, espèce menacée</i>	13, 14, 15	13, 14, 15		✓	✓	
46 <a href="#">Salomon</a>	En quoi la tortue marine est-elle représentative des menaces qui pèsent sur la biodiversité ?	Biodiversité	<i>Biodiversité, classification, reproduction, menaces</i>	13, 15	12, 13, 14	✓	✓	✓	✓
47 <a href="#">Taiwan - Keelung</a>	Les nouvelles technologies contribuent-elles à notre bonheur ?	Société	<i>Téléphone portable, écran, liberté, dépendance, addiction, travail, bonheur, stress, hyper sollicitation, liens sociaux</i>	9, 12	3, 9, 12		✓	✓	
48 <a href="#">USA - Hawaï</a>	En quoi Hawaï est-il symptomatique d'une forte pression touristique sur un environnement fragile ?	Economie (tourisme), Biodiversité,	<i>Tourisme durable, écosystèmes, protection de l'environnement</i>	8, 12, 14, 15	8, 12, 14, 15		✓	✓	

Escale (Lien cliquable)	Problématique	Thématiques	Mots clefs	ODD		Activités (cycle / âge)			
				C 3 9-12	C4 12-15	C 2 7-9	C 3 9-12	C 4 12-15	Lycée 15-18
49 <a href="#">USA - San Diego</a>	Quels sont les impacts environnementaux de la production de textiles ?	Economie, Déchets, Pollution, Ressources	<i>Jeans, surconsommation d'eau, énergie, déchets textiles, pesticides, coton, pollution</i>	9, 12, 16	3, 6, 8, 12, 14, 15		✓	✓	
50 <a href="#">USA - Savannah</a>	En quoi le pétrole est-il devenu une ressource clé dans nos sociétés ?	Economie, Pollution, Ressources	<i>Ressources, utilisation du pétrole, énergie, transports</i>	7, 12, 13	1, 7, 9, 11, 12, 13		✓	✓	

## Inventaire des escales : Comment ça marche ?

**1.** Vous trouverez dans les pages suivantes la totalité des escales de l'opération pédagogique *Echos d'escale*, classées par ordre alphabétique de leur pays.

Numéro et expédition	Escale (Lien cliquable)	Problématique	Thématiques	Mots clefs	ODD		Activités (cycle / âge)			
					C 3 9-12	C4 12-15	C 2 7-9	C 3 9-12	C 4 12-15	Lycée 15-18
1	<a href="#">Afrique du Sud</a>	Comment concilier sauvegarde de l'environnement et développement économique ?	Alimentation, Biodiversité, Economie, Pollution, Société	Rooibos, Afrique du Sud, activité économique, culture du thé, agriculture, biodiversité en péril, développement durable	8, 12, 15	1, 8, 10, 12, 13, 15	✓	✓		
2	<a href="#">Afrique du Sud - Cap Town</a>	Comment ont évolué	Société	Apartheid, Nelson Mandela, (ré)colonisation, développement, spatiale,	3, 2, 13, 16	1, 7, 8, 10, 16	✓	✓	✓	

**2.** En cliquant sur le lien de l'escale, vous pourrez accéder à la page dédiée à cette escale, où sont regroupées toutes les ressources disponibles

### Introduction de l'escale

La **carte postale** et le **message de l'équipage** pour inviter les élèves à enquêter sur la problématique de développement durable de cette escale



### Fiches d'activités par niveau

La **fiche d'activité élève** permet de proposer différentes études de documents (vidéo, texte, graphique, photo...) accompagnées de questions, pour répondre à la problématique.

La **fiche enseignant** contient des pistes de correction et des compléments d'information.



### Ailleurs et ici : activités pédagogiques sur l'interculturalité

Le **carnet élève** pour initier une démarche réflexive de l'élève sur son quotidien (En quoi suis-je concerné par cette problématique ? »).

Le **carnet enseignant** guide l'activité et apporte les réponses commentées et des idées concrètes d'action.



Introduction de l'escale

[CARTE POSTALE](#)   [MESSAGE DE L'ÉQUIPAGE](#)

---

Cycle 3 (9-12 ans)

[FICHE ÉLÈVE](#)   [FICHE ENSEIGNANT](#)

---

Collège (12-15 ans)

[FICHE ÉLÈVE](#)   [FICHE ENSEIGNANT](#)

---

Connaître la problématique & ouvertures pédagogiques

[FICHE RESSOURCES](#)

---

Ailleurs et ici : activités pédagogiques sur l'interculturalité

[CARNET ÉLÈVE](#)   [CARNET ENSEIGNANT](#)

### Connaître la problématique & ouvertures pédagogiques

La **fiche ressources** à destination des enseignants apporte des explications supplémentaires et ouvre sur d'autres thématiques ou activités pédagogiques complémentaires.



[Retour à l'inventaire](#)